

Ο Γιάννης Τζωρτζάκης, Πολιτικός Μηχανικός με μεταπτυχιακές σπουδές στην Ηλεκτρονική Μάθηση, Σχολικός Σύμβουλος από το 2012 και πλέον Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πολιτικών Μηχανικών, της Περιφέρειας Πελοποννήσου, Δυτ.Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Θεσσαλίας και Ηπείρου, είναι επιστημονικός συνεργάτης της ΑΣΠΑΙΤΕ, συντάκτης Προγραμμάτων Σπουδών μαθημάτων ΓΕΛ και ΕΠΑΛ, συντάκτης του πιστοποιητικού Europass για την ειδικότητα του Τεχνικού Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής και συγγραφέας σχολικών βιβλίων. Είναι επίσης μέλος του Μητρώου Σχεδιασμού της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ΙΕΠ, μέλος της επιστημονικής επιτροπής στο έργο "Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση" του ΙΕΠ, επιμορφωτής και μέλος της συγγραφικής ομάδας του επιμορφωτικού υλικού για εκπαιδευτικούς επιπέδου Β2 για την αξιοποίηση της Ψηφιακών Τεχνολογιών, ειδικός συνεργάτης του ΙΤΥΕ/Υπ.Παιδείας για τον Σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών σεναρίων εφαρμογής εργαλείων συμμετοχικού ιστού στην εκπαιδευτική διαδικασία και κριτής εργασιών σε επιστημονικά συνέδρια, καθώς και στον θεσμό της «Αριστείας» του Υπ.Παιδείας. Έχει εμπλακεί σε ευρωπαϊκά προγράμματα, τόσο ως επιστημονικά υπεύθυνος και ως δημιουργός υλικού στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα HORIZON2020 "CRISS" για την απόκτηση και πιστοποίηση της Ψηφιακής Ικανότητας (digital competence) από τους μαθητές και ως εκπαιδευτικός, ως συντονιστής ευρωπαϊκών προγραμμάτων Comenius και ευρωπαϊκών προγραμμάτων Κινητικότητας μαθητών. Στα ενδιαφέροντά του είναι η μάθηση μέσω projects, η αντεστραμμένη διδασκαλία (flipped classroom), η δημιουργία και εφαρμογή σεναρίων στην εκπαιδευτική διαδικασία και δραστηριοποιείται κυρίως στην εκπαίδευση/επιμόρφωση ενηλίκων στην αξιοποίηση Ψηφιακών τεχνολογιών, τις Ερευνητικές Εργασίες και την Τεχνολογία, την Γεωπληροφορική, σε θέματα ερευνητικής μεθοδολογίας, δημιουργίας και συνεργασίας μαθητικών ομάδων και στην αντικειμενική αξιολόγηση με χρήση πινάκων διαβαθμισμένων κριτηρίων (rubrics).