

Πρόταση Στρατηγικού Σχεδιασμού ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας

Με τον όρο Στρατηγικός σχεδιασμός αναφερόμαστε σε μια πειθαρχημένη προσπάθεια παραγωγής βασικών αποφάσεων και ενεργειών που διαμορφώνουν και καθοδηγούν το τι είναι ένας οργανισμός, το τι κάνει και γιατί το κάνει. Η αποστολή του οργανισμού όπως περιγράφεται στην §2 του άρθρου 4 του Ν. 4547/2018 είναι ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός, η παρακολούθηση, ο συντονισμός και η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων, καθώς και των Ε.Κ., ο συντονισμός των Κ.Ε.Σ.Υ., των Κ.Ε.Α., και των Ε.Κ.Φ.Ε. της περιοχής αρμοδιότητάς τους, η επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών της δημόσιας και της ιδιωτικής εκπαίδευσης, η οργάνωση της επιμόρφωσης, περιλαμβανομένης και της εισαγωγικής, των εκπαιδευτικών, καθώς και η υποστήριξη του προγραμματισμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε περιφερειακό επίπεδο.

Προκειμένου να υποστηριχθούν οι σχολικές μονάδες για την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας, το ΠΕΚΕΣ αποφασίζει ως κύριο σκοπό της λειτουργίας του για τη φετινή σχολική χρονιά **«την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών κάθε βαθμίδας στο επιστημονικό και παιδαγωγικό επίπεδο σε μια σχολική κοινότητα που η λειτουργία της στηρίζεται στον σεβασμό και στη συνεργασία»**. Οι στόχοι που απορρέουν από αυτόν τον σκοπό είναι:

1) Καλλιέργεια και εμπέδωση της συνεργατικής κουλτούρας και δρομολόγηση διαδικασιών στη σχολική μονάδα που θα αναδεικνύουν τη συνεργασία και την αποδοχή. Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών ώστε να φτάσουν στο σημείο συνεργαζόμενοι να αντιμετωπίζουν τα όποια προβλήματα προκύπτουν στο τμήμα και στο σχολείο τους διασφαλίζοντας με τον τρόπο αυτό τα καλύτερα δυνατά αποτελέσματα στο παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο.

2) Προαγωγή της ενταξιακής εκπαίδευσης με ειδικότερο στόχο τη στήριξη όλων των παιδιών ώστε να συμμετάσχουν στη διδασκαλία.

3) Διασφάλιση των συνθηκών (χαρακτηριστικά, διαδικασίες, στάσεις) που θα αντιμετωπίσουν τις όποιες ψυχοκοινωνικές ανάγκες κάθε παιδιού ανεξάρτητα από φύλο, εθνικότητα και θρησκεία και θα οδηγήσουν σε σχολικές μονάδες ασφαλείς από κάθε πλευρά.

Η επίτευξη των στόχων θα καλυφθούν με τις ακόλουθες ενέργειες:

α) Οι ΣΕΕ σε συνεργασία με τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες Εκπαίδευσης θα πραγματοποιήσουν συναντήσεις με τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολικών μονάδων στις οποίες θα παρουσιάσουν την αποστολή του ΠΕΚΕΣ και τις διαδικασίες που θα ακολουθούνται για τη συνεργασία μεταξύ ΣΕΕ και σχολικής μονάδας & ΠΕΚΕΣ & σχολικής μονάδας. (Παράλληλος σκοπός η κατάδειξη συνεργατικών πρακτικών και διαδικασιών που θα πρέπει να αναπτυχθούν ώστε οι εκπαιδευτικοί να ενεργοποιηθούν).

β) Οι Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολικών μονάδων θα μεταφέρουν στους Εκπαιδευτικούς του σχολείου τους τις πληροφορίες που θα παρουσιαστούν και στην περίπτωση που υπάρχουν ερωτήματα κρίνουμε πως μπορούν να απαντηθούν σε συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων στην οποία θα κληθεί να συμμετάσχει ο ΣΕΕ, που θέμα του θα είναι η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των υπάρχουσών δομών και η περιγραφή των προτεινόμενων διαδικασιών.

γ) Διερεύνηση / Καταγραφή επιμορφωτικών αναγκών σε ατομικό επίπεδο και επίπεδο σχολικής μονάδας οργάνωση και πραγματοποίηση επιμορφώσεων. Η διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών θα πραγματοποιηθεί σε δύο επίπεδα, το ατομικό και σε επίπεδο συλλόγου διδασκόντων. Παράλληλα οι ΣΕΕ θα προσθέσουν στην καταγραφή αναγκών εκτιμήσεις που θα αποκομίσουν από τις συνεργασίες στις σχολικές μονάδες ώστε να διαμορφωθούν τα θέματα των

επιμορφώσεων. Με βάση τα θέματα αυτά, θα απευθυνθεί πρόσκληση προς εκπαιδευτικούς της ΠΔΕ Θεσσαλίας που διδάσκουν σε κάθε βαθμίδα που έχουν τη δυνατότητα να δώσουν εισηγήσεις να πλαισιώσουν τις ομάδες που θα προσφέρουν επιμόρφωση.

δ) Δημιουργία ιστοσελίδας που θα αναφέρει διαδικασίες και κατευθύνσεις που πρέπει να ακολουθούνται και θα απαντά σε ανάγκες των εκπαιδευτικών για βελτίωση του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου.

ε) Οι ΣΕΕ θα προγραμματίσουν επισκέψεις προς τις σχολικές μονάδες ευθύνης τους για να γνωριστούν, να επικοινωνήσουν τις διαδικασίες συνεργασίας ΠΕΚΕΣ - σχολικής μονάδας και να καταγράψουν τυχόν προβλήματα εκ του σύνεγγυς (Παράλληλος σκοπός της ενέργειας να υπάρξει γνωριμία, οι εκπαιδευτικοί να γνωρίζουν τον ΣΕΕ που έχει την ευθύνη της παιδαγωγικής καθοδήγησης της σχολικής μονάδας).

στ) Συναντήσεις συνεργασίας με τις υποστηρικτικές δομές ΚΕΣΥ / ΕΔΕΑΥ καθώς και με άλλες δομές της κοινότητας στις οποίες εργάζονται ειδικευμένοι επιστήμονες (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κτλ) προκειμένου να συζητηθούν οι διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούνται στην περίπτωση που υπάρχει ανάγκη.

ζ) Ενημερώσεις γονέων σε θέματα που αφορούν στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους ώστε σχολείο και οικογένεια να ακολουθούν κοινό βηματισμό