**ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΚΑΘΟΡΙΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3738>

Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8111>

Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8085>

ΔΙΑΠΝΟΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΟΗ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/6271>

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΦΥΤΑ - ΟΙ ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8389>

ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΑΠΟ ΦΥΤΑ - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8388>

# ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΜΕΝΑ ΑΠΟ ΦΥΤΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8386>

# ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7562>

ΤΡΟΦΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ, ΤΡΟΦΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΑ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/8771>

ΡΥΠΑΝΣΗ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΕΔΑΦΟΥΣ - ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7566>

**ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΟΥΝ ΣΤΑ ΕΝΕΕΓΥΛ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΝ ΠΡΩΤΟΓΕΝΗ ΤΟΜΕΑ – ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΡΥΖΙΟΥ ΣΕ ΙΝΔΙΑ – ΙΑΠΩΝΙΑ

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-1218>

ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-1219>

ΜΟΝΤΕΛΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-1230>

Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΚΕΡΔΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-lor-8521-1221>

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΙΤΑΣ

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-educationalvideo-8522-183>