

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΤΑΞΕΙΣ ΔΥΕΠ-ΖΕΠ

Μέσω της Εξ Αποστάσεως  
Εκπαίδευσης

▶ Η δημιουργία των Δομών  
Υποστήριξης Εκπαίδευσης  
Προσφύγων (ΔΥΕΠ) αποτελεί  
μια πρωτόγνωρη  
εκπαιδευτική πραγματικότητα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΓΛΩΣΣΑ

- ▶ Πρωτόγνωρη διαδικασία η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στους μαθητές-πρόσφυγες
- ▶ (Δεν πρέπει να λησμονείται η τραυματική εμπειρία που βιώνουν)

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΚΑΙ  
ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΟΤΗΤΑ**

- ▶ α. Πού είναι ο Φασαρίας; Οι πατημασιές, Πάμε στην Αγορά, Καλό ταξίδι, για τις ηλικίες από 7 έως 9)
- ▶ και β. (Γεια σας 1, Γεια σας 2, Μικρό μου Λεξικό 1, Μικρό μου Λεξικό 2, για τις ηλικίες από 10 έως 12)

**ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΠΟΥ ΈΧΟΥΝ ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΙ ΓΙΑ ΤΗ  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ  
ΔΕΥΤΕΡΗΣ**

- ▶ «Xenios Zeus»,  
[.http://peroma.web.auth.gr](http://peroma.web.auth.gr),
- ▶ Πρόγραμμα «ΔΙΑΠΟΛΙΣ»,  
<https://museduc.gr/el>,
- ▶ «Αντιρατσιστικό Αλφαβητάρι»,  
«Ανακαλύπτοντας τον Ελέφαντα»,  
«Ο Ακανθούλης»

**ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

- ▶ **Εσείς μόνο γνωρίζετε τις γλωσσικές τους κατακτήσεις. Κτίστε επαναληπτικές δραστηριότητες πάνω σ' αυτές**

**ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΝΟΗΜΑ ΝΑ  
ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥΣ**

- ▶ Βρείτε υλικό και ανασχηματίστε το, προσαρμόστε το στο γλωσσικό τους επίπεδο

**ΠΑΙΓΝΙΩΔΕΙΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΕΣ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

▶ Δώστε δραστηριότητες που θα εκφράζουν τον πλούτο των δικών τους γλωσσικών και πολιτισμικών κεφαλαίων

**ΔΙΕΥΡΥΝΟΥΝ ΤΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**



- ▶ Αναθέστε εργασίες έκφρασης της ταυτότητάς τους: γραπτά, οπτικά, μουσικά

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΤΟ ΚΟΛΑΖ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ  
ΜΟΥ ΜΕ ΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΕΣ

- ▶ **Να γράψουν το δικό τους κείμενο ταυτότητας που να εκφράζει το ατομικό κοινωνιογλωσσικό τους σύμπαν**

**ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΤΟΥΣ  
ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ**

- ▶ Δημιουργία των πορτρέτων τους, τα οποία θα περιλάμβαναν στοιχεία των γλωσσικών και πολιτισμικών τους πραγματικοτήτων

ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΚΕΙΜΕΝΑ

▶ Δημιουργία των πορτρέτων της οικογένειάς τους: την περιγράφουν, μιλάνε για τους γονείς, τον παππού, τη γιαγιά, τις συνήθειές τους

**ΈΘΙΜΑ, ΓΙΟΡΤΕΣ, ΝΟΟΤΡΟΠΙΕΣ**

- ▶ Περιγράφουν τα αγαπημένα τους αντικείμενα, τα αγαπημένα τους χόμπι

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΓΑΠΗΜΕΝΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ

- ▶ Δημιουργούν το δικό τους λεξικό με τις λέξεις που έμαθαν

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΕΞΙΚΟΥ**

► Στείλτε τους βιντάκια από το youtube, με διάφορους διαλόγους καθημερινών δραστηριοτήτων και τους ζητήστε να δημιουργήσουν το δικό τους κείμενο με αυτά που έμαθαν

**ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ YOUTUBE**

► Στείλτε ένα κόμικς με σβησμένα τα  
συννεφάκια, ώστε να γράψουν τους  
διαλόγους

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΟΜΙΚΣ



- ▶ Στείλτε τους εργασίες, στις οποίες θα ζητάτε κατασκευές, συλλογές αντικειμένων ή δημιουργία άλμπουμ με φωτογραφίες, το θέμα, των οποίων μπορείτε εσείς να ορίσετε

**ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ, ΣΥΛΛΟΓΕΣ**

- ▶ Περιγραφή μιας ημέρα στο camp – καταγραφή ημερολογίου

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΗΜΕΡΑΣ**

- ▶ Δημιουργία λίστας λέξεων με τα χρώματα, τις ημέρες της εβδομάδας, φρούτων της εποχής
- ▶ Σύγκριση με τα φρούτα της χώρας τους

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΙΣΤΑΣ ΛΕΞΕΩΝ**

- ▶ Ζωγραφίζουν τον φίλο τους και του δίνουν όνομα,
- ▶ Ζωγραφίζουν το ζώο που τους αρέσει και περιγράφουν τα χαρακτηριστικά του

**ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ**

► Μια μέρα στην κουζίνα με τους γονείς μου, τα θέματα που συζητάμε στο τραπέζι, στο μεσημεριανό φαγητό

ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΟΙΚΕΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΧΗΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΤΟΥΣ

- ▶ Ζητήστε τους να σας στείλουν ένα τραγούδι από τη χώρα τους ή ένα χορό τους

**ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ**

▶ Ψυχολογική υποστήριξη, κτίζουμε  
συναισθηματικές γέφυρες

ΟΙ ΔΥΣΚΟΛΕΣ ΠΕΡΙΣΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΠΕΡΝΑΜΕ  
ΕΙΝΑΙ ΑΦΟΡΜΗ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗΣ  
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΗΡΙΞΗΣ