

Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία ως εργαλεία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

email: pekes@thess.pde.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://pekesthess.sites.sch.gr/>

ΜΑΡΤΙΟΣ 2020

Πού βρίσκονται – τί είναι

Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία (eBooks) είναι αναρτημένα στον ιστότοπο <http://ebooks.edu.gr/>.

Εκεί μπορείτε να βρείτε μια ψηφιακή έκδοση του σχολικού βιβλίου (μη εμπλουτισμένο html), μια έκδοση σε μορφή pdf και την έκδοση σε εμπλουτισμένο html.

Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία, καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα μαθημάτων από την Α' Δημοτικού έως την Γ' Λυκείου. Τα διαδραστικά βιβλία είναι εφοδιασμένα με ψηφιοποιημένο κείμενο και διαδραστικό υποστηρικτικό ψηφιακό υλικό, που σχετίζεται με την αντίστοιχη ενότητα του βιβλίου στην οποία αναφέρεται.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στην ενημερωτική Εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. σχετικά με το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο και τις σχετικές υπηρεσίες για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (131377/Γ2/19-08-2014) <http://dschool.edu.gr/> ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 2014 pdf.

Περιεχόμενα των διαδραστικών σχολικών βιβλίων

Στις σελίδες των διαδραστικών σχολικών βιβλίων βρίσκονται «ενεργά» εικονίδια ή υπερσύνδεσμοι που παραπέμπουν σε ψηφιακά διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα.

Τα αντικείμενα αυτά είναι:

Επιπλέον πηγές για το θέμα, οι οποίες συμπληρώνουν την υπάρχουσα παρουσίαση και δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να βρουν περισσότερες πληροφορίες για το θέμα που διερευνούν.

Ενδεικτικά τέτοιες πηγές είναι:

- Αναφορές στη Wikipedia (<https://el.wikipedia.org/wiki>)
- και το λεξικό της κοινής νεοελληνικής (http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html).
- Επίσης μπορεί να είναι ψηφιακό υλικό όπως εικόνες, βίντεο, εκπαιδευτικά παιχνίδια, διαδραστικό περιβάλλον αξιολόγησης.
- Εμπλουτισμένο Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων (Α΄ Δημοτικού): Ενσωμάτωση ηλεκτρονικού βιβλίου με ηχογραφημένη αφήγηση.
- Μικροπειράματα εμπέδωσης των διδασκόμενων εννοιών: Πρόκειται για ενσωματωμένες ή και εξωτερικές διαδικτυακές προσομοιώσεις. Με αυτές έχουν τη δυνατότητα οι μαθητές να πειραματιστούν, να μετρήσουν, να υπολογίσουν και να συμπεράνουν, δημιουργώντας έτσι τα δικά τους νοήματα ή επιβεβαιώνοντας τη διδασκόμενη θεωρία.

Πιθανά οφέλη από τη χρήση των διαδραστικών σχολικών βιβλίων

Η ενθάρρυνση της αξιοποίησης του διαδικτύου, ως μέσου έρευνας με στόχο την πρόσβαση σε πολλαπλές πηγές μάθησης και την ανάπτυξη της αυτόνομης κατάκτησης της γνώσης από ελεγχόμενους και ασφαλείς ιστοχώρους για τους μαθητές.

Η εισαγωγή των μαθητών στη λογική της έρευνας.

Η δυνατότητα ανατροφοδότησης από τον εκπαιδευτικό και η ενίσχυση της σχέσης εκπαιδευτικού - μαθητή.

Η δυνατότητα μιας οριζόντιας προσέγγισης στην οικοδόμηση της γνώσης από διαφορετικά γνωστικά πεδία, κατά την εργασία στο πλαίσιο ενός μαθήματος. (Αυτή η παράμετρος αποκτά μεγαλύτερη αξία στην παρούσα περίοδο, που η διδασκαλία αποκλίνει από την οργάνωση στο πλαίσιο του ΕΩΠ).

Η δυνατότητα εισόδου των γονέων στην πλατφόρμα προκειμένου να παρακολουθούν τη μαθησιακή πορεία του μαθητή αλλά και να επικοινωνούν με τον εκπαιδευτικό.

Η ευκαιρία ανάπτυξης ψηφιακών δεξιοτήτων από τους μαθητές.

Η συμμετοχή των μαθητών σε σχολική πλατφόρμα κοινωνικών δικτύων (chat, forum κ.λπ.) και σε δραστηριότητες συναφείς με το αντικείμενο διδασκαλίας.

Η δυνατότητα ανάπτυξης συνεργασιών μεταξύ μαθητών.

Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία και η διδακτική τους χρήση

- Η συνηθέστερη χρήση των διαδραστικών σχολικών βιβλίων είναι η εποπτική παρουσίαση του ψηφιακού και του αντίστοιχου διαδραστικού υποστηρικτικού υλικού.
- Η χρήση του διαδραστικού βιβλίου πρέπει να ενεργοποιεί τον μαθητή και να τον εμπλέκει στην παραγωγή της γνώσης.
- Η προσέγγιση αυτή στοχεύει στο να οδηγεί τον μαθητή σε διερευνητικές μαθησιακές καταστάσεις στις οποίες προτείνουν, πειραματίζονται με την υπάρχουσα γνώση και αναζητούν επιπλέον υλικό για ένα θέμα στο υπάρχον διαδραστικό σχολικό βιβλίο.
- Σε κάθε περίπτωση η χρήση του διαδραστικού σχολικού βιβλίου οφείλει να μην περιορίζει τη διαδραστικότητα του ίδιου του βιβλίου, μετατρέποντάς το σε μορφή έντυπου βιβλίου.
- Υπό το πρίσμα αυτό ο εκπαιδευτικός μπορεί να ετοιμάζει, όπου εκείνος κρίνει απαραίτητο φύλλα εργασίας στα οποία θα περιλαμβάνονται αναλυτικά εκείνες οι ενέργειες που θα πρέπει να ακολουθούν οι μαθητές.

Ενδεικτικό παράδειγμα χρήσης του διαδραστικού σχολικού βιβλίου Γλώσσας Δ' Δημοτικού

<http://ebooks.edu.gr/new/>

Συνοδευτικό φύλλο ανάθεσης εργασίας για το μάθημα της γλώσσας «Γίνομαι ένας μικρός συγγραφέας»

Το φύλλο εργασίας μπορεί να δοθεί κυρίως σε μαθητές Γ', Δ', Ε', Στ' τάξεων (χωρίς να αποκλείονται οι μικρότεροι) για επεξεργασία σε κείμενο που θα επιλέξει ο εκπαιδευτικός.

- «Μεγαλώνω ένα κείμενο με τις κατάλληλες λέξεις ή φράσεις»
(Που μπορεί να φανερώνουν τόπο, τρόπο, χρόνο κτλ.)
 1. Αντικαθιστώ λέξεις ή προτάσεις σε μια παράγραφο χωρίς να αλλάξει το νόημά της
 2. Αντικαθιστώ μια παράγραφο χωρίς να αλλάξει το νόημα του κειμένου
- «Γράφω τη δική μου ιστορία»
 1. Γράφω μια ιστορία για μια ή περισσότερες από τις καινούριες λέξεις που ανακάλυψα
 2. Γράφω μια ιστορία για μια ή περισσότερες εικόνες που έφτιαξα στο μυαλό μου, βλέποντας, ακούγοντας ή διαβάζοντας.