

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Βασίλειος Νάστος, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70

Κατάγομαι από την Καλαμπάκα και μεγάλωσα στον Βόλο. Έχω υπηρετήσει ως δάσκαλος σε ποικίλους τύπους σχολείων, ενδεικτικά: σε ολιγοθέσια & πολυθέσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας, σε τμήματα ελληνικής γλώσσας της Σουηδίας, στο 6/θέσιο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο 87ο Διαπολιτισμικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών (Μουσουλμανοπαίδων), στο Σχολείο του Ελληνικού Προξενείου Λονδίνου, στο Ευρωπαϊκό Σχολείο-Culham της Οξφόρδης και στο Knightsbridge School του Λονδίνου (ανεξάρτητο).

Επιπροσθέτως, έχω ασκήσει καθήκοντα διευθυντή σχολικής μονάδας επί επτά έτη συνολικά, στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμπάκας και στο 30ό Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων.

Κύρια Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση:

- **2015** - (σε εξέλιξη, λόγω παράτασης σπουδών): ΜΔΕ (MSc.) “Συμβουλευτική Ψυχολογία & Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση & την Υγεία” (Π.Τ.Ε.Α., Πανεπ. Θεσσαλίας)
- **2011**: ΜΔΕ (MEd.) “Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης” (Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπ. Θεσσαλίας)
- **2006**: ΜΔΕ (MA.) “Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία” με κατεύθυνση “Κοινωνιολογία” (Διατμηματικό ΠΜΣ: Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Δημόσιας Διοίκησης και Τ.Ε.Α.Π.Η., Ε.Κ.Π.Α.)
- **2004**: Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης (Μαράσλειο Διδασκαλείο, Ε.Κ.Π.Α.)
- **2004**: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Εξομοίωση) Ε.Κ.Π.Α.

Ολοκλήρωση Ακαδημαϊκών Ενοτήτων/ Master’s & Ed.D modules:

- **2013**: “Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση” στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- **2010**: “Θεωρία και Μεθοδολογία Έρευνας σε Εκπαιδευτικά και Επαγγελματικά Πλαίσια” στο KCL, University of London
- **2007**: “Φύλο: Θεωρία & Πρακτική στην Εκπαίδευση” στο UCL-IoE, University of London
- **2006**: “Εκπαιδευτική Πολιτική, Αναμόρφωση & Χρηματοδότηση” στο LSE, University of London
- **1996**: “Αγωγή & Προαγωγή Υγείας” στο UCL-IoE, University of London

Έχω υλοποιήσει με μαθητές μου πληθώρα εκπαιδευτικών δράσεων, δύο εκ των οποίων έχουν βραβευθεί αντιστοίχως σε ευρωπαϊκό & εθνικό επίπεδο:

1. από το European Schoolnet, στο πλαίσιο της δράσης ‘Springday Europe - 2010’, θέμα: ‘Τι μπορούν να κάνουν τα παιδιά, για να αποτρέψουν την κλιματική αλλαγή’ &
2. από τον Υπουργό Παιδείας, στο πλαίσιο του θεσμού ‘Αριστεία & Ανάδειξη Καλών Πρακτικών στην Εκπαίδευση - 2013’, θέμα: ‘Επιλύοντας περιβαλλοντικά προβλήματα με τη γλώσσα των comics’.

Επίσης, έχω συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα ΑΕΙ και υπήρξα εισηγητής σε συνέδρια/ ημερίδες, καθώς και σε επιμορφωτικές συναντήσεις των Σχολικών Συμβούλων της 2ης και της 6ης Περιφέρειας Αθηνών και της 4ης Περιφέρειας Τρικάλων.

Το συγγραφικό μου έργο περιλαμβάνει ανακοινώσεις σε συνέδρια, μεταφράσεις θεατρικών έργων & συμμετοχή στην ομάδα εργασίας και στην επιτροπή αξιολόγησης της σειράς «*Μαθαίνω Ελληνικά*».

Ενδεικτικά επαγγελματικά ή/ και ερευνητικά ενδιαφέροντα:

εκπαιδευτικές ανισότητες & διακρίσεις, ζητήματα ταυτότητας & ετερότητας, μετασχηματιστική/ αειφόρος ηγεσία, μαθητική ‘φωνή’, ηγεσία δασκάλων & μαθητών, γονική εμπλοκή, ανάπτυξη κριτικής, δημιουργικής & στρατηγικής σκέψης, το σχολείο ως κοινότητα μάθησης, αυτοαξιολόγηση σχολείου & θεσμός του ‘κριτικού φίλου’, ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα...