



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Πληροφορίες : Κωτούλας Βασίλειος
Ταχ. Δ/ση : Ηπείρου & Ανθ. Γαζή
Ταχ. Κώδικας : 412 22 Λάρισα
Τηλέφωνο : 2410619344
e-mail: pekes@thess.pde.sch.gr
ιστοσελίδα: <http://pekesthess.sites.sch.gr>

Λάρισα, 28/09/2022

Α.Π: 1426

Προς: - *Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής
Πολιτικής*
- *Γενική Διεύθυνση Σπουδών
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
του Υπουργείου Παιδείας και
Θρησκευμάτων*
(Διά της ΠΔΕ Θεσσαλίας)

Κοιν.: - *Περιφερειακή Διεύθυνση
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
Θεσσαλίας*

Θέμα: **Ετήσιος προγραμματισμός ενεργειών ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας για το σχολικό έτος 2022-23**

Σχετ.: α) Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102Α')

β) ΥΑ ΑΠ 158733/ΓΔ4 (ΦΕΚ 4299Β'/2018) Άρθρο 2§12

γ) Έγγραφο με Α.Π. 1080/31-08-2022 ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας με θέμα: Έκθεση για τη λειτουργία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας για το σχ. έτ. 2021-22

δ) Έγγραφο με Α.Π. 1374/27/09/2022 ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας με θέμα: Συνολική Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης των σχολικών μονάδων της ΠΔΕ Θεσσαλίας για το σχολικό έτος 2021-22.

ε) Έγγραφο με Α.Π. 905/07-07-2022 ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας με θέμα: Συγκεντρωτική Έκθεση για τη λειτουργία των ΤΥ ΖΕΠ & ΔΥΕΠ της ΠΔΕ Θεσσαλίας για το σχ. έτ. 2021-22

Η σύνταξη του παρόντος ετήσιου προγραμματισμού ενεργειών του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας έγινε λαμβάνοντας υπόψη ότι είναι σε εξέλιξη η διαδικασία για τις επιλογές για τον νέο θεσμό των Συμβούλων Εκπαίδευσης καθώς επίσης πως σύμφωνα με την §1 του Άρθρου 231 του Ν. 4823/2021, ο θεσμός των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. συνεχίζει να λειτουργεί μέχρι την ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των νέων στελεχών και έκδοσης σχετικής διαπιστωτικής πράξης. Η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας, αποφάσισε ομόφωνα στον ετήσιο προγραμματισμό ενεργειών που ακολουθεί.

Με βάση τις Ετήσιες Εκθέσεις του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας για την προηγούμενη σχολική χρονιά (γ & δ σχετικά) και τις καταγραφές από τη λειτουργία των σχολικών μονάδων κάθε βαθμίδας που έχουν πραγματοποιηθεί από τους/τις Σ.Ε.Ε., κεντρικός στόχος των ενεργειών μας για τη σχολική χρονιά 2022-23 είναι η **καλλιέργεια συνεργατικών αντιλήψεων και στάσεων σε όλα τα πλαίσια λειτουργίας και μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Επιδίωξή μας είναι η ανάπτυξη συνεργατικών στάσεων να δώσει τη δυνατότητα, ώστε να παραχθεί ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο σε ασφαλείς συνθήκες, εφόσον η ουσιαστική και ειλικρινής επικοινωνία που θα αναπτυχθεί θα βοηθήσει σε αυτό. Τονίζουμε πως η**

συνεργασία απαιτεί την αποδοχή και τον σεβασμό όλων όσων εμπλέκονται στο πεδίο της εκπαίδευσης.

Ο Νόμος 4823/2021 προβλέπει συνεργασίες μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας: εκπαιδευτικών (από όποια θέση υπηρετούν), γονέων, μαθητών/τριών καθώς και μελών της τοπικής αυτοδιοίκησης, προκειμένου να διασφαλιστούν οι συνθήκες συνεκπαίδευσης όλων των παιδιών, ώστε να απολαμβάνουν την κάθε μέρα τους στο σχολείο και να δημιουργηθούν οι συνθήκες λειτουργίας σύμφωνα με το πλαίσιο που περιγράφεται από αυτόν. Προκειμένου να καλλιεργηθεί η συνεργατική φιλοσοφία και οι συνεργατικές πρακτικές, τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι οι επιμορφωτικές παρεμβάσεις κάθε είδους και η παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων, κάθε φορά που οι περιστάσεις και οι ανάγκες το απαιτούν. Το Π.Ε.Κ.Ε.Σ. έχει επιφορτιστεί από την κείμενη νομοθεσία με την υποχρέωση να υλοποιεί επιμορφώσεις προς την εκπαιδευτική κοινότητα (Ν.4547/2018 – Α'102, Άρθρο 49§1γ & Ν.4823/2021 – Α'136, Άρθρο 50 & Άρθρο 231) και οι Σ.Ε.Ε. είναι στη διάθεση κάθε δομής και κάθε σχολικής μονάδας για την πραγματοποίηση επιμορφώσεων.

Επιπροσθέτως, η ενημέρωση των γονέων για θέματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου αλλά και στην ανάπτυξη των παιδιών τους, κρίνουμε πως θα βοηθήσει στην επικοινωνία και τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας. Θα επιδιώξουμε οι ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς να οργανώνονται με πρωτοβουλία της σχολικής μονάδας. Αυτές δεν ταυτίζονται με τον χρόνο συνεργασίας με τον/την εκπαιδευτικό κάποιου τμήματος.

Εξειδίκευση των ενεργειών

Οι συνεργασίες, οι επιμορφώσεις και οι ενημερώσεις που θα αναπτυχθούν από τις/τους Σ.Ε.Ε. θα έχουν στον πυρήνα τους και αναφορές για την καλλιέργεια και την προώθηση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Ενδεικτικά μπορεί να εστιάζουν (α) στην αναγκαιότητα και στα οφέλη της ανάπτυξης συνεργατικής / κοινοτικής κουλτούρας μεταξύ εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης, (β) σε θέματα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών – γονέων και σε τομείς που συνεισφέρουν σε αυτή, για παράδειγμα παροχή οδηγιών σχετικά με τη συμβουλευτική που προσφέρεται σε γονείς, τι λέμε και τι δεν λέμε ποτέ σε έναν γονέα κτλ.), (γ) στην εξοικείωση με διαδικασίες και πρακτικές ανατροφοδότησης που αντανακλούν την ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικού μαθητή/μαθήτρια και κατά συνέπεια και την συνεργασία μεταξύ τους, και (δ) στο πλαίσιο επιμορφωτικών παρεμβάσεων με αντικείμενο την διδακτική των γνωστικών αντικειμένων.

Επιμορφώσεις προγραμματίζεται να αναπτυχθούν προς εκπαιδευτικούς κάθε ιδιότητας, ειδικότητας και θέσης καθώς και προς γονείς. Σε αυτές θα δοθούν εκτός από τις σύγχρονες προτάσεις της επιστήμης και οι κατευθύνσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία. Το επιμορφωτικό υλικό που θα παραχθεί καθώς επίσης και το υπάρχον υλικό τρίτων δημιουργιών που θα εντοπιστεί, θα ταξινομηθεί θα κωδικοποιηθεί και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. ώστε να είναι διαθέσιμο προς κάθε ενδιαφερόμενο.

Πιο συγκεκριμένα αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν:

A) Συναντήσεις συνεργασίας και ενημέρωσης με τις/τους Προϊστάμενες/Προϊστάμενους, Διευθύντριες/Διευθυντές των σχολικών μονάδων για θέματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική διάσταση των νομοθετημάτων και την ανάπτυξη των συνεργασιών των σχολικών μονάδων.

B) Επιμορφωτικές ενέργειες προς νεοδιόριστες/ους και αναπληρώτριες/αναπληρωτές εκπαιδευτικούς με θέματα που αφορούν στις διδακτικές πρακτικές καθώς και την παιδαγωγική διάσταση των νομοθετημάτων που διέπουν τη λειτουργία της εκπαίδευσης.

Γ) Επιμορφωτικές ενέργειες προς εκπαιδευτικούς που αναλαμβάνουν ειδικό ρόλο στη σχολική μονάδα: ενδοσχολικού συντονιστή, παιδαγωγικού συμβούλου, συμβούλου σχολικής ζωής

Δ) Επιμορφωτικές ενέργειες προς τις/τους εκπαιδευτικούς ανάλογα με την ειδικότητά τους.

Ε) Ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς για θέματα που αφορούν τον γονεϊκό ρόλο και τη φιλοσοφία και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος ώστε να εξασφαλιστεί η συμπόρευση σχολείου – οικογένειας σε θέματα αντιμετώπισης εκδήλωσης μη αποδεκτών συμπεριφορών.

Στ) Συνεργασία με κάθε διαθέσιμη δομή της εκπαίδευσης καθώς και κάθε δομή που δραστηριοποιείται υποστηρικτικά προς τις εκπαιδευτικές δομές προκειμένου να δημιουργηθεί δίκτυο που θα προσφέρει υποστήριξη προς τις σχολικές μονάδες.

Ζ) Οργάνωση εκδηλώσεων συνεδριακού χαρακτήρα που θα προωθήσει λύσεις σε θέματα που προβληματίζουν ιδιαίτερα την εκπαιδευτική κοινότητα όπως η σχολική διαρροή.

Η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των ενεργειών που θα αναπτυχθούν για την επίτευξη του στόχου θα στηριχθεί στις εκθέσεις των Σ.Ε.Ε. που θα καταγράψουν την απήχησή τους στις σχολικές μονάδες ευθύνης τους. Παράλληλα θα συνεξεταστούν οι περιπτώσεις και τα ερωτήματα που θα κατατεθούν από τις σχολικές μονάδες και θα συζητηθούν στην ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Τέλος, το υλικό που θα παραχθεί από τους/τις Σ.Ε.Ε. θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και μπορεί να αποτελέσει επίσης κριτήριο της κάλυψης του στόχου.

Ο προγραμματισμός που αναφέρθηκε είναι αδρομερής και θα εξειδικευτεί στις αποφάσεις της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ανάλογα με την εξέλιξη των διαδικασιών. Η πρόβλεψη και οι ανακοινώσεις για έναρξη και ολοκλήρωση διαδικασιών επιλογής συμβούλων εκπαίδευσης και κατά συνέπεια και παύσης της λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού δεν επιτρέπει λεπτομερή προγραμματισμό. Οι Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας παρά τις ανυπέρβλητες δυσκολίες που καταγράφονται στις συνθήκες στέγασης της δομής θα καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να επιτελέσουν αποτελεσματικά τα καθήκοντα της θέσης τους.

Ο Οργανωτικός Συντονιστής
του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας

ΚΩΤΟΥΛΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ