

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΕΣ

<p>Ικανότητα 12(4Cs επικοινωνία)</p>	<p>Δεξιότητες ακρόασης και παρατήρησης</p>	<p>Ακούει προσεκτικά τους άλλους Παρακολουθεί τις χειρονομίες των ομιλητών και συνολικά τη γλώσσα του σώματος για να μπορεί να διαπιστώνει το νόημα των λόγων τους Μπορεί να ακούει αποτελεσματικά ώστε να αποκρυπτογραφήσει τα νοήματα και τις προθέσεις του άλλου Δίνει προσοχή σε όσα οι άλλοι υπονοούν αλλά δεν λένε Μπορεί να αναγνωρίζει πότε ένας σύντροφος χρειάζεται τη βοήθειά του/της Εκφράζει τη συμπάραστασή του/της για τα δεινά που βλέπει να συμβαίνουν σε άλλους Λαμβάνει υπόψη του/της τα συναισθήματα των άλλων όταν παίρνει αποφάσεις Διατυπώνει την άποψη ότι όταν συλλαβίζεται ανθρώπους σε άλλες χώρες, συμπεριέχεται τις χαρές και τις λύπες τους</p>
<p>Ικανότητα 13(4Cs επικοινωνία)</p>	<p>Ευνοιαθροση</p>	<p>Μπορεί να τροποποιεί τη συμπεριφορά του/της ώστε αυτή να εναρμονίζεται με άλλους πολιτισμούς Μπορεί να εκφράζει τις σκέψεις του/της για ένα πρόβλημα Ζητά από τους ομιλητές να επαναλάβουν κάτι που δεν του/της είναι ξεκάθαρο Κάνει ερωτήσεις που δείχνουν ότι έχει κατανοήσει τις θέσεις των άλλων Μπορεί να μεσολαβεί γλωσσικά σε διαπολιτισμικές αντιθέσεις κάνοντας μετάφραση, διερμηνεία ή παρέχοντας διευκρινίσεις Μπορεί να αποφεύγει με επιτυχία τις διοικητικές παρανοήσεις</p>
<p>Ικανότητα 15(4Cs επικοινωνία)</p>	<p>Γλωσσικές, επικοινωνιακές και πολυγλωσσικές δεξιότητες</p>	<p>Μπορεί να αναγνωρίζει τα αισθήματα των άλλων, ακόμη κι όταν αυτοί δεν θέλουν να τα φανερώσουν Αλλάζει τις απόψεις του/της, εφόσον του/της αποδείξουν με λογικά επιχειρήματα ότι κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις επιστρατεύοντας μια καινούργια δεξιότητα Μπορεί να αλλάξει αποφάσεις που έχει λάβει εφόσον αυτό καθίσταται αναγκαίο λόγω των συνεπειών τους Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις εφαρμόζοντας τις γνώσεις του/της με διαφορετικό τρόπο Οικοδομεί θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μια ομάδα Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Προσπαθεί να επιτυγχάνει συνάντηση ώστε να εκτιμηθούν τους στόχους της ομάδας Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, ενημερώνει τους άλλους για τυχόν συναφείς ή χρήσιμες πληροφορίες Εμπνέει ενθουσιασμό στα μέλη της ομάδας ώστε να επιτυγχάνονται οι κοινοί στόχοι Μπορεί να επικοινωνεί με σεβασμό με τα εμπλεκόμενα στη σύγκρουση μέλη Μπορεί να βρίσκει εναλλακτικές λύσεις για την επίλυση των συγκρούσεων Μπορεί να στηρίξει άλλους στην επίλυση συγκρούσεων βοηθώντας τους να κατανοούν τις διαθέσιμες επιλογές Μπορεί να ενθαρρύνει τις αντιμαχόμενες πλευρές να ακούνε προσεκτικά η μία την άλλη και να μοιράζονται τις γνώσεις και τις ανησυχίες τους</p>

<p>Ικανότητα 14 (4Cs συνεργασία)</p>	<p>Ευελξία και προσαρμοστικότητα</p>	<p>Μπορεί να αναγνωρίζει τα αισθήματα των άλλων, ακόμη κι όταν αυτοί δεν θέλουν να τα φανερώσουν Αλλάζει τις απόψεις του/της, εφόσον του/της αποδείξουν με λογικά επιχειρήματα ότι κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις επιστρατεύοντας μια καινούργια δεξιότητα Μπορεί να αλλάξει αποφάσεις που έχει λάβει εφόσον αυτό καθίσταται αναγκαίο λόγω των συνεπειών τους Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις εφαρμόζοντας τις γνώσεις του/της με διαφορετικό τρόπο Οικοδομεί θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μια ομάδα Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Προσπαθεί να επιτυγχάνει συνάντηση ώστε να εκτιμηθούν τους στόχους της ομάδας Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, ενημερώνει τους άλλους για τυχόν συναφείς ή χρήσιμες πληροφορίες Εμπνέει ενθουσιασμό στα μέλη της ομάδας ώστε να επιτυγχάνονται οι κοινοί στόχοι Μπορεί να επικοινωνεί με σεβασμό με τα εμπλεκόμενα στη σύγκρουση μέλη Μπορεί να βρίσκει εναλλακτικές λύσεις για την επίλυση των συγκρούσεων Μπορεί να στηρίξει άλλους στην επίλυση συγκρούσεων βοηθώντας τους να κατανοούν τις διαθέσιμες επιλογές Μπορεί να ενθαρρύνει τις αντιμαχόμενες πλευρές να ακούνε προσεκτικά η μία την άλλη και να μοιράζονται τις γνώσεις και τις ανησυχίες τους</p>
<p>Ικανότητα 16(4Cs συνεργασία)</p>	<p>Δεξιότητες συνεργασίας</p>	<p>Μπορεί να αναγνωρίζει τα αισθήματα των άλλων, ακόμη κι όταν αυτοί δεν θέλουν να τα φανερώσουν Αλλάζει τις απόψεις του/της, εφόσον του/της αποδείξουν με λογικά επιχειρήματα ότι κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις επιστρατεύοντας μια καινούργια δεξιότητα Μπορεί να αλλάξει αποφάσεις που έχει λάβει εφόσον αυτό καθίσταται αναγκαίο λόγω των συνεπειών τους Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις εφαρμόζοντας τις γνώσεις του/της με διαφορετικό τρόπο Οικοδομεί θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μια ομάδα Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Προσπαθεί να επιτυγχάνει συνάντηση ώστε να εκτιμηθούν τους στόχους της ομάδας Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, ενημερώνει τους άλλους για τυχόν συναφείς ή χρήσιμες πληροφορίες Εμπνέει ενθουσιασμό στα μέλη της ομάδας ώστε να επιτυγχάνονται οι κοινοί στόχοι Μπορεί να επικοινωνεί με σεβασμό με τα εμπλεκόμενα στη σύγκρουση μέλη Μπορεί να βρίσκει εναλλακτικές λύσεις για την επίλυση των συγκρούσεων Μπορεί να στηρίξει άλλους στην επίλυση συγκρούσεων βοηθώντας τους να κατανοούν τις διαθέσιμες επιλογές Μπορεί να ενθαρρύνει τις αντιμαχόμενες πλευρές να ακούνε προσεκτικά η μία την άλλη και να μοιράζονται τις γνώσεις και τις ανησυχίες τους</p>
<p>Ικανότητα 17 (4Cs συνεργασία)</p>	<p>Δεξιότητες επίλυσης συγκρούσεων</p>	<p>Μπορεί να αναγνωρίζει τα αισθήματα των άλλων, ακόμη κι όταν αυτοί δεν θέλουν να τα φανερώσουν Αλλάζει τις απόψεις του/της, εφόσον του/της αποδείξουν με λογικά επιχειρήματα ότι κάτι τέτοιο είναι απαραίτητο Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις επιστρατεύοντας μια καινούργια δεξιότητα Μπορεί να αλλάξει αποφάσεις που έχει λάβει εφόσον αυτό καθίσταται αναγκαίο λόγω των συνεπειών τους Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις εφαρμόζοντας τις γνώσεις του/της με διαφορετικό τρόπο Οικοδομεί θετικές σχέσεις με άλλους ανθρώπους σε μια ομάδα Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, συμβάλλει στην ομαδική εργασία στον βαθμό που του/της αναλογεί Προσπαθεί να επιτυγχάνει συνάντηση ώστε να εκτιμηθούν τους στόχους της ομάδας Όταν εργάζεται ως μέλος μιας ομάδας, ενημερώνει τους άλλους για τυχόν συναφείς ή χρήσιμες πληροφορίες Εμπνέει ενθουσιασμό στα μέλη της ομάδας ώστε να επιτυγχάνονται οι κοινοί στόχοι Μπορεί να επικοινωνεί με σεβασμό με τα εμπλεκόμενα στη σύγκρουση μέλη Μπορεί να βρίσκει εναλλακτικές λύσεις για την επίλυση των συγκρούσεων Μπορεί να στηρίξει άλλους στην επίλυση συγκρούσεων βοηθώντας τους να κατανοούν τις διαθέσιμες επιλογές Μπορεί να ενθαρρύνει τις αντιμαχόμενες πλευρές να ακούνε προσεκτικά η μία την άλλη και να μοιράζονται τις γνώσεις και τις ανησυχίες τους</p>

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΔΕΙΚΤΕΣ

<p>Ικανότητα 18 (4Cs κριτική σκέψη)</p>	<p>Γνώση και κριτική κατανόηση του εαυτού</p>	<p>Καταφέρει τακτικά στην επικοινωνία για να συνασφέρει στην επίλυση διαφορετικών συγκρούσεων</p> <p>Μπορεί να περιγράψει τα κίνητρό του/της</p> <p>Μπορεί να περιγράψει τους τρόπους με τους οποίους οι σκέψεις και τα συναισθήματά του/της επηρεάζουν τη συμπεριφορά του/της</p> <p>Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τις αξίες και τις πεποιθήσεις του/της</p> <p>Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τον εαυτό του/της από πολλές διαφορετικές σκοπιές</p>
<p>Ικανότητα 19 (4Cs κριτική σκέψη)</p>	<p>Γνώση και κριτική κατανόηση γλώσσας και επικοινωνίας</p>	<p>Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά τα συναισθήματα και τα αισθήματά του/της σε πολλές διαφορετικές καταστάσεις</p>
<p>Ικανότητα 20 (4Cs κριτική σκέψη)</p>	<p>Γνώση και κριτική κατανόηση του κόσμου: πολιτική, δικαιο, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα, πολιτισμοί, θρησκείες, ιστορία, μέσα ενημέρωσης, οικονομίες, περιβάλλον, βιωσιμότητα</p>	<p>Μπορεί να αναστοχάζεται κριτικά την εξελισσόμενη φύση του πλαισίου των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και τη διαρκή ανάπτυξη των ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε διαφορετικές περιόδους του κόσμου</p>

<p>1 ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ 23 IACS Σημειώνονται πρωτό</p>	<p>Αυτοεπιπέδωση</p>	<p>Εκφορτά ή/ως στην ικανότητά του/της να κατανοεί διάφορα θέματα</p> <p>Εκφορτά την ημετέληση ότι μπορεί να υλοποιηθεί τις δραστηριότητες που έχει σχεδιάσει</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση ότι μπορεί να επιτύχει κατά προτεραιότητα έναν αναμενόμενο να επιτύχει ένα καθήκον</p> <p>Εκφορτά την ημετέληση ότι οι δοκιμασίες καταστάσεις ξεπερνιούνται</p> <p>Εκφορτά ή/ως ότι μπορεί να αναλάβει τις ευθύνες που αναμένονται για την επίτευξη κάποιου στόχου</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση ότι μπορεί να επηρεάσει με οποιονδήποτε τρόπο</p> <p>Εκφορτά ή/ως στην ικανότητά του/της να λειτουργεί τα έσοδα κατά την επιθυμητή ενός στόχου</p> <p>Εκφορτά τη βεβαιότητα ότι είναι σε θέση να αλλάξει, αφήνουν το επιθυμητό</p> <p>Δείχνει απευθείας να τη δύστηνη κατάσταση</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση για την αντιμετώπιση νέων προκλήσεων</p> <p>Εκφορτά την ημετέληση ότι αντιστέκεται κατά στις μεταβολές αυτές</p> <p>Εκφορτά ή/ως στην ικανότητά του/της να επιτύχει τις κατάλληλες μεθόδους για την επίτευξη διαφόρων καθηκόντων</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση στην ικανότητά του/της να επιτύχει</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση ότι έχει την ικανότητα να επιτύχει στα περισσότερα καθήκοντα που αναμενόμενα</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση να εκτελεί ποικίλη εργασία</p> <p>Το δείχνει δυνατότητα να τις ικανότητες του/της όταν τον/την αντιμετωπίζουν</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση ότι μπορεί να βελτιώσει τις ικανότητες του/της να αντιστέκεται με ηρεμία στις δυσκολίες</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση ότι μπορεί να μάθει επιδοματά για τον καλύτερο τρόπο διαχείρισης ενός προβλήματος</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση ότι μπορεί να επιτύχει τους στόχους του/της στη ζωή</p> <p>Εκφορτά την ημετέληση ότι μπορεί να επιτύχει, στη ζωή του/της, είναι ένα πολύ αποτελεσματικό άτομο</p> <p>Δείχνει να αισθάνεται ασφαλή ως προς τις ικανότητες του/της να αντιμετωπίζει τις προκλήσεις της ζωής</p> <p>Εκφορτά την ημετέληση ότι είναι να χειρίζεται αποτελεσματικά καταστάσεις κρίση που συνιστούν το του/της</p> <p>Δείχνει αυτοεπιπέδωση ότι μπορεί να διαχειρίζεται αποτελεσματικά απρόβλεπτα γεγονότα</p>
--	----------------------	---

		<p>Συνεργάζονται καλά με άλλους ανθρώπους που έχουν κολλήε διαφορετικές απόψεις</p> <p>Δείχνει ότι μπορεί να είναι επιφυλακτικός/ή στην κρίση του/της για άλλους ανθρώπους</p> <p>Αλληλεπιδρά θετικά χωρίς να νιώθει με βαβαιότητα τις σκέψεις και τα συναισθήματα του άλλου</p> <p>Αιθάνεται άνετα με διαφορετικών ειδών ανθρώπους</p> <p>Εκφοδία ηρεθούλα να επωφελεδία αντιδικία ή ελπίες πληροφορίες χωρίς να τις απορρίπει αυτομάτως ή να συνδία βαβαιμένα συμπεριφορικά</p> <p>Ανηλοβάεται αμφοίηλας καταστάσεις</p> <p>Δείχνει να μην αναλαμβάνει καθήοντα που απαιτούν την ανημενότητα άγνωστων ή ασυνηθιστων καταστάσεων</p> <p>Επιδύκει ούληηοεις με ανθρώπους των οποίων οι ιδέες και οι αξίες διαφέρουν από τις δικές του/της</p> <p>Νιώθει άνετα σε μη οικείες καταστάσεις</p> <p>Ανημενύκει την αβεβαιότητα με θετικά και επιτικόδομητικά τρόπο</p> <p>Ανετέλεργεται καλά σε επροβλεπτες καταστάσεις</p> <p>Τά βιάκει πέρα με διαφορετικές καταστάσεις</p> <p>Όταν κάλεια να επιάει τον τρόπο ανημενότητας μιας συγκεκριμένης κατάστασης, είναι ικανός/ή να χρησιμοποιεί εναλλακτικά δύο ή περισσότερες πολλαπλές επιικές</p> <p>Δείχνει να ανημενύκει καταστάσεις ή ζητήματα αμφοίηλας</p> <p>Αποδέχεται την ελπίη σάφηνιας</p> <p>Εκφοδία ηρεθούλα για ανοχή της αβεβαιότητας</p> <p>Νιώθει άνετα όταν του/της συμβάλουν πράγματα με τα οποία δεν είναι εξοικειωμένος/ή</p> <p>Καλωσύκει το ενδεχόμενο αμφοίηληης των ιδέων και αξιών του/της</p> <p>Απολαμβάνει την προέληση να επιάει διαφορετικά ζητήματα</p> <p>Καίρηται να ανημενύκει περιόδικες καταστάσεις</p> <p>Αποβάνεται άνετα όταν διαχειρίζεται διαφορετικές καταστάσεις</p>
<p>Κωνόητες 9 (4ος σημειοσημείοι)</p>	<p>Ανετικόνητα στην ομφοίηλας</p>	

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΔΕΙΚΤΕΣ
<p>Κανόντητα 10 (4cs Δημιουργικοί ητα)</p>	<p>Δείχνει ότι μπορεί να εντοπίζει πηγές μείωσης (π.χ. ανθρωπίνους, βιολογ, διαδίκτυο) ζητά διευκρινίσεις από τμήτους σχετικά με καινούριες πληροφορίες, όπως κωσίδετω</p> <p>Ολοκληρώνει μόνος/η τα καθήκοντά μείωσης</p> <p>Εντοπίζει αυτά που ήδη γνωρίζει και όσα δεν γνωρίζει</p> <p>Μπορεί να εντοπίζει μόνος/η τα καινά στις γνώσεις του/της</p> <p>Μπορεί να εντοπίζει σχετικές πηγές πληροφοριών για να εκπληρώσει ένα καθήκον μείωσης</p> <p>Μπορεί να συλλέγει αποτελεσματικά πληροφορίες χρησιμοποιώντας διάφορες τεχνικές και πηγές</p> <p>Χρησιμοποιεί κατάλληλα εργαλεία και τεχνολογίες πληροφορικής για να ανακαλύπτει νέες πληροφορίες</p> <p>Επιδεικνύει την ικανότητά του/της να αναζητά πληροφορίες μόνος/η</p> <p>Αναζητά πληροφορίες από διάφορες πηγές</p> <p>Εκφράζει προθυμία να μάθαινει καινούρια πράγματα μόνος/η</p> <p>Αναπτύσσει τις ιδέες του/της συλλέγοντας πληροφορίες</p> <p>Μπορεί να οριοθετά γνώσεις σχετικά με καινούρια θέματα με εύλογη επιτηρη</p> <p>Μπορεί να αξιοποιεί την ποιότητα της δικής του/της δουλειάς</p> <p>Μπορεί να εντοπίζει πληροφορίες συναφείς με τις υποθέσεις και ακαδημαϊκές ανάγκες και να ενδιαιφροντά του/της</p> <p>Μπορεί να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τις τεχνολογίες πληροφοριών ώστε να βρσκει, να ερευνά, να οργανώνει και να εναμιτυνεί πληροφορίες</p> <p>Μπορεί να αξιοποιεί γνώσεις από διάφορα αντικείμενα/σημεία μείωσης</p> <p>Μπορεί να επιλέγει μόνος/η υλικά, πόρους και δραστηριότητες εκμάθησης</p> <p>Μπορεί να παρακολουθεί την πρόοδό του/της για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του/της</p> <p>Αναζητά νέες συκαυμίες για μείωση</p> <p>Αναδιορθώνει ένα καινούριο υλικό μετά από μια πρώτη απόγνωση για να βεβαιωθεί ότι το έχει κατανοήσει σωστά</p> <p>Μπορεί να επιλέγει τις πιο αξιωματες από τις διαθέσιμες πηγές πληροφορικής ή συμβουλών</p> <p>Δείχνει ικανότητα να παρακολουθεί, να καθορίζει, να ερευνεί και να ολοκληρώνει τα καθήκοντά του/της χωρίς άμεση επστήα</p> <p>Διαχειρίζεται αποτελεσματικά τον χρόνο του/της για να επιτυγχάνει τους μαθησιακούς στόχους του/της</p> <p>Μπορεί να αξιοποιεί μόνος/η την αξιοτητα των πηγών πληροφορικής ή συμβουλών</p> <p>Παρακολουθεί την πρόοδό του/της στην εκμάθηση νέων πληροφοριών</p>
<p>Δείκτες Αυτονομίας</p>	<p>Μείωση</p>

	<p>1. Τληροφορίες και επεξεργασία δεδομένων</p>	<p>ψάχνω για κατά δεδομένα σε απευθείας σύνδεση (εικόνα, δεδομένα). Μπορώ να βοηθήσω τον συνυπό μου με μια ποικιλία πηγών. Ξέρω κάποιες μηχανές αναζήτησης και μπορώ να χρησιμοποιήσω διαφορετικές λέξεις-κλειδιά για να βρω τις πληροφορίες που θέλω. Μπορώ να απεικονίσω το αρχείο στον επιλεγμένο φάκελο στη συσκευή μου και να το βρω. Μπορώ να βρω στο Διαδίκτυο αυτό που ζητώ, κάθε φορά που ψάχνω και αναγνωρίζω τι είναι αξιόπιστο και τι όχι. Σε μια ηλεκτρονική τάξη, ξέρω πώς να στείλω μηνύματα σε επιλεγμένους συμμαθητές και να χρησιμοποιώ ένα κανάλι συνομιλίας. Επικοινωνώ χρησιμοποιώντας διάφορα εργαλεία (e-mail, Skype, κοινωνικά δίκτυα...)</p>
	<p>2. ψηφιακή Επικοινωνία</p>	<p>Μπορώ να στείλω διάφορα αρχεία (κείμενο, εικόνες) ως συνημμένα σε ένα e-mail. Ευδιάγω τις πληροφορίες που θέλω να κοινοποιήσω σύμφωνα με τους στόχους μου. Χρησιμοποιώ εργαλεία για τη δημιουργία, επεξεργασία και συνδυασμό ψηφιακού περιεχομένου. Μπορώ να καταγράψω τις σκέψεις μου και τα συναισθήματά μου χρησιμοποιώντας διαφορετικά μέσα (κείμενο, εικόνες, ήχο, βίντεο). Γνωρίζω ότι το υλικό και το περιεχόμενο στο διαδίκτυο έχει δημιουργηθεί από άλλους ανθρώπους (συγγραφείς) και έχει πνευματικά δικαιώματα που πρέπει να σεβαστούμε. Μπορώ να χρησιμοποιώ γλώσσες προγραμματισμού και απαιδευτική πολιτική με τη χρήση τσάκιδων (TeX, Scratch, Scratch Junior, Scratch for Arduino, κ.λπ.) Γνωρίζω ότι όταν χρησιμοποιούνται τεχνολογίες, υπάρχει κίνδυνος που μπορεί να επηρεάσει την απόδοσή της ψηφιακής συσκευής μου. Προστατεύω τον κωδικό πρόσβασης μου και δεν τον μοιράζομαι με άλλους ανθρώπους. Ξέρω σε ποιον να στραφώ εάν υπάρχει πρόβλημα. Ξέρω πώς να δημιουργήσω έναν ασφαλή κωδικό πρόσβασης ακολουθώντας τις οδηγίες. Είναι προσεκτικός/ή όταν μου ζητάνε προσωπικά στοιχεία όπως π.χ. κωδικό πρόσβασης, προσωπικά στοιχεία κ.λπ. Όταν καταλάβω περιήγηση απειλής (διαδίκτυο) (βία) ενημερώνω άμεσα τους ενήλικες. Όταν λύνω ένα πρόβλημα τότε: Χρησιμοποιώ αλγορίθμους, δηλαδή μια σειρά από βήματα για να το λύσω. Όταν λύνω ένα πρόβλημα τότε: Προσπαθώ να καταλάβω ποια στοιχεία από τα μαθηματικά χρειάζομαι..... Όταν λύνω ένα πρόβλημα τότε: Προσπαθώ να το αναδιορίσω και συγκενρώνω μόνο στα στοιχεία που χρειάζομαι..... Όταν λύνω ένα πρόβλημα στον υπολογιστή συνεργάζομαι μαζί με άλλους για να λύσουμε διαφορετικά μέρη του προβλήματος την ίδια στιγμή Όταν λύνω ένα πρόβλημα ψάχνω να βρω πώς μπορώ να συγκεντρώσω δεδομένα και πληροφορίες και να τις αναλύσω για να με βοηθήσουν στην επίλυση του προβλήματος.</p>
<p>ψηφιακές Δεξιότητες</p>	<p>3. Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου</p>	
	<p>4. Ασφάλεια</p>	
	<p>5. Επίλυση προβλημάτων με ψηφιακά μέσα</p>	