



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Πληροφορίες : Κωτούλας Βασίλειος
Ταχ. Δ/ση : Ηπείρου & Ανθ. Γαζή
Ταχ. Κώδικας : 412 22 Λάρισα
Τηλέφωνο : 2410619344
e-mail: pekes@thess.pde.sch.gr
<http://pekesthess.sites.sch.gr>

Λάρισα, 20/09/2021
Α.Π: 2312

Προς: - *Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής
Πολιτικής*
- *Γενική Διεύθυνση Σπουδών
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
του Υπουργείου Παιδείας και
Θρησκευμάτων*
(Διά της ΠΔΕ Θεσσαλίας)

Κοιν.: - *Περιφερειακή Διεύθυνση
Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
Θεσσαλίας*

Θέμα: **Ετήσιος προγραμματισμός ενεργειών ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας για το σχολικό έτος 2021-22**

Σχετ.: α) Ν. 4547/2018 (ΦΕΚ 102Α')

β) ΥΑ ΑΠ 158733/ΓΔ4 (ΦΕΚ 4299Β'/2018) Άρθρο 2§12

γ) Έγγραφο με Α.Π. 2156/28-7-2021 ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας με θέμα: Έκθεση για τη λειτουργία του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας για το σχ. έτ. 2020-21

δ) Έγγραφο με Α.Π. 2077/12-7-2021 ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας με θέμα: Συγκεντρωτική Έκθεση για τη λειτουργία των ΤΥ ΖΕΠ & ΔΥΕΠ της ΠΔΕ Θεσσαλίας για το σχ. έτ. 2020-21

Η σύνταξη του παρόντος ετήσιου προγραμματισμού ενεργειών του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας έγινε ενώ ελήφθη υπόψη ότι η ψήφιση του Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136Α') φέρνει στο προσκήνιο τα παρακάτω δεδομένα:

- καταργείται η δομή των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
- στη θέση της δημιουργείται ένας νέος θεσμός αυτός του Συμβούλου Εκπαίδευσης.
- Σύμφωνα με την §1 του Άρθρου 231, ο θεσμός των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. συνεχίζει να λειτουργεί μέχρι την ολοκλήρωση των διαδικασιών επιλογής των νέων στελεχών και έκδοσης σχετικής διαπιστωτικής πράξης.

Συνεπεία των παραπάνω, η Ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας, συνέταξε τον ετήσιο προγραμματισμό ενεργειών που ακολουθεί.

Σύμφωνα με την §2 του άρθρου 4 του Ν.4547/2018: «Αποστολή των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. είναι ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός, η παρακολούθηση, ο συντονισμός και η στήριξη του εκπαιδευτικού έργου των δημόσιων και ιδιωτικών σχολικών μονάδων, καθώς και των Ε.Κ., ο συντονισμός των Κ.Ε.Σ.Υ., των Κ.Ε.Α., και των Ε.Κ.Φ.Ε. της περιοχής αρμοδιότητάς τους, η επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη των εκπαιδευτικών της δημόσιας και της ιδιωτικής εκπαίδευσης, η οργάνωση της επιμόρφωσης, περιλαμβανομένης και της εισαγωγικής, των

εκπαιδευτικών, καθώς και η υποστήριξη του προγραμματισμού και της αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε περιφερειακό επίπεδο.»

Με βάση τις Ετήσιες Εκθέσεις του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας (γ & δ σχετικά) και τις καταγραφές από τη λειτουργία των σχολικών μονάδων κάθε βαθμίδας που έχουν πραγματοποιηθεί από τους/τις Σ.Ε.Ε. προκρίνουμε ως στόχο της φετινής σχολικής χρονιάς την συνέχιση των ενεργειών που είχαν ξεκινήσει από την προηγούμενη με γενικό θέμα την **καλλιέργεια συνεργατικών αντιλήψεων και στάσεων σε όλα τα πλαίσια λειτουργίας και μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Επιδίωξή μας είναι η ανάπτυξη συνεργατικών στάσεων να δώσει τη δυνατότητα, ώστε να παραχθεί ποιοτικό εκπαιδευτικό έργο σε ασφαλές συνθήκες, εφόσον η ουσιαστική και ειλικρινής επικοινωνία που θα αναπτυχθεί θα βοηθήσει σε αυτό. Τονίζουμε πως η συνεργασία απαιτεί την αποδοχή και τον σεβασμό όλων όσων εμπλέκονται στο πεδίο της εκπαίδευσης.**

Ο Νόμος 4823/2021 προβλέπει συνεργασίες μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας: εκπαιδευτικών (από όποια θέση υπηρετούν), γονέων, μαθητών/τριών καθώς και μελών της τοπικής αυτοδιοίκησης, προκειμένου να διασφαλιστούν οι συνθήκες συνεκπαίδευσης όλων των παιδιών, ώστε να απολαμβάνουν την κάθε μέρα τους στο σχολείο και να δημιουργηθούν οι συνθήκες λειτουργίας σύμφωνα με το πλαίσιο που περιγράφεται από αυτόν. Προκειμένου να καλλιεργηθεί η συνεργατική φιλοσοφία και οι συνεργατικές πρακτικές, τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν είναι οι επιμορφωτικές παρεμβάσεις κάθε είδους και η παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων, κάθε φορά που οι περιστάσεις και οι ανάγκες το απαιτούν. Το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. έχει επιφορτιστεί από την κείμενη νομοθεσία με την υποχρέωση να υλοποιεί επιμορφώσεις προς την εκπαιδευτική κοινότητα (Ν.4547/2018 – Α'102, Άρθρο 49§1γ) και οι Σ.Ε.Ε. είναι στη διάθεση κάθε δομής και κάθε σχολικής μονάδας για την πραγματοποίηση επιμορφώσεων.

Επιπροσθέτως, η ενημέρωση των γονέων για θέματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου αλλά και στην ανάπτυξη των παιδιών τους, κρίνουμε πως θα βοηθήσει στην επικοινωνία και τη συνεργασία σχολείου - οικογένειας. Θα επιδιώξουμε οι ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς να οργανώνονται με πρωτοβουλία της σχολικής μονάδας. Αυτές δεν ταυτίζονται με τον χρόνο συνεργασίας με τον/την εκπαιδευτικό κάποιου τμήματος.

Εξειδικεύοντας τις ενέργειες

Οι συνεργασίες, οι επιμορφώσεις και οι ενημερώσεις που θα αναπτυχθούν από τις/τους Σ.Ε.Ε. θα έχουν στον πυρήνα τους και αναφορές για την καλλιέργεια και την προώθηση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Ενδεικτικά μπορεί να εστιάζουν (α) στην αναγκαιότητα και στα οφέλη της ανάπτυξης συνεργατικής / κοινοτικής κουλτούρας μεταξύ εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης, (β) σε θέματα συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών – γονέων και σε τομείς που συνεισφέρουν σε αυτή, για παράδειγμα παροχή οδηγιών σχετικά με τη συμβουλευτική που προσφέρεται σε γονείς, τι λέμε και τι δεν λέμε ποτέ σε έναν γονέα κτλ.),

(γ) στην εξοικείωση με διαδικασίες και πρακτικές ανατροφοδότησης που αντανakλούν την ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικού μαθητή/μαθήτρια και κατά συνέπεια και την συνεργασία μεταξύ τους, και (δ) στο πλαίσιο επιμορφωτικών παρεμβάσεων με αντικείμενο την διδακτική των γνωστικών αντικειμένων.

Επιμορφώσεις προγραμματίζεται να αναπτυχθούν προς εκπαιδευτικούς κάθε ιδιότητας, ειδικότητας και θέσης καθώς και προς γονείς. Σε αυτές θα δοθούν εκτός από τις σύγχρονες προτάσεις της επιστήμης και οι κατευθύνσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία. Το επιμορφωτικό υλικό που θα παραχθεί καθώς επίσης και το υπάρχον υλικό τρίτων δημιουργών που θα εντοπιστεί, θα ταξινομηθεί θα κωδικοποιηθεί και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ώστε να είναι διαθέσιμο προς κάθε ενδιαφερόμενο.

Η προώθηση και καλλιέργεια συνεργατικών θεωρήσεων και πρακτικών είναι ένα δύσκολο έργο σε συνθήκες πανδημίας. Η επίδραση της τέλεσής της από τις ενέργειες που πρέπει να ακολουθούνται για τη μη διάδοση του ιού (ενδεικτικά θρανία σε μετωπική διάταξη) είναι φανερό και πρέπει να αναδειχθούν πρακτικές που θα ξεπεράσουν την ατομικότητα που επιβάλλεται. Απαιτείται χρόνος και συνέπεια στην καλλιέργεια και προώθησή τους. Γίνεται σαφές πως η αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των ενεργειών που θα αναπτυχθούν για την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου δεν μπορεί να γίνει με μετρήσιμους όρους και συγκεκριμένο χρονικό ορίζοντα. Η αποτίμηση των ενεργειών θα στηριχθεί στις εκθέσεις των Σ.Ε.Ε. που θα καταγράψουν την απήχησή τους στις σχολικές μονάδες ευθύνης τους. Παράλληλα θα συνεξεταστούν οι περιπτώσεις και τα ερωτήματα που θα κατατεθούν από τις σχολικές μονάδες και θα συζητηθούν στην ολομέλεια του ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Τέλος, το υλικό που θα παραχθεί από τους/τις Σ.Ε.Ε. θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και μπορεί να αποτελέσει επίσης κριτήριο της κάλυψης του στόχου.

Ο προγραμματισμός που αναφέρθηκε είναι αδρομερής και θα εξειδικευτεί στις αποφάσεις της Ολομέλειας του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ανάλογα με την εξέλιξη των διαδικασιών. Η πρόβλεψη και οι ανακοινώσεις για έναρξη και ολοκλήρωση διαδικασιών επιλογής συμβούλων εκπαίδευσης και κατά συνέπεια και παύσης της λειτουργίας των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού δεν επιτρέπει λεπτομερή προγραμματισμό. Οι Σ.Ε.Ε. του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας παρά τις ανυπέβλητες δυσκολίες που καταγράφονται στις συνθήκες στέγασης της δομής θα καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια ώστε να επιτελέσουν αποτελεσματικά τα καθήκοντα της κρίσιμης θέσης τους.

Ο
Οργανωτικός Συντονιστής
του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας

ΚΩΤΟΥΛΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ