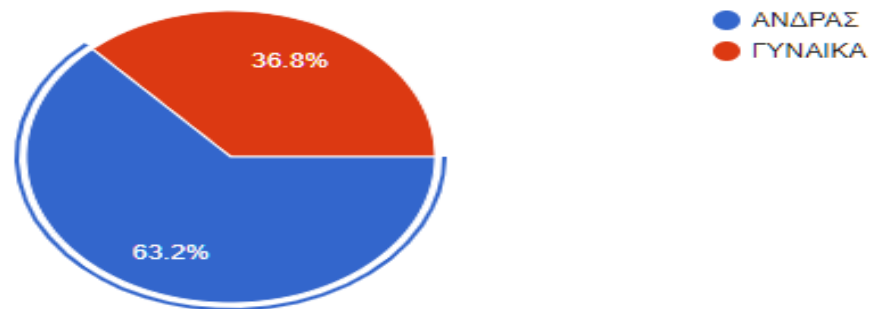


# Επεξεργασία ερωτηματολογίου ΠΕ04

ΣΕΡΑΦΕΙΜ ΣΠΑΝΟΣ – ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΣΕΕ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ ΠΕ04

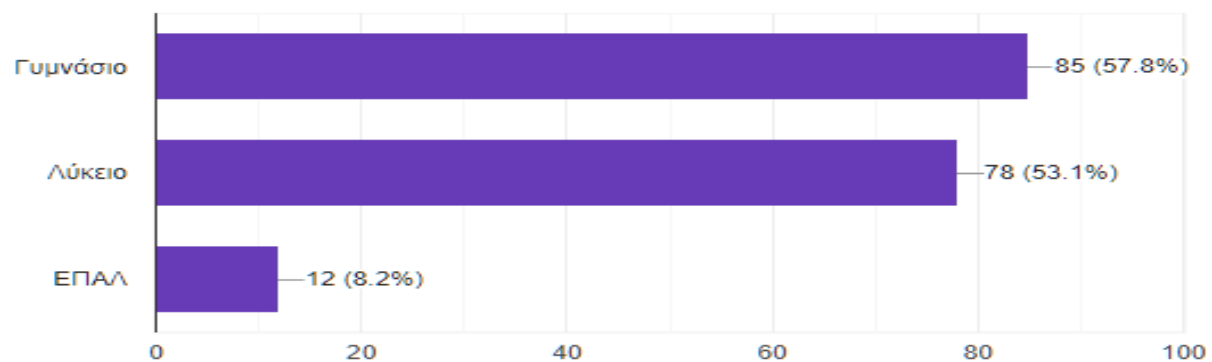
## ΦΥΛΟ

144 responses



## ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΩ ΕΙΝΑΙ

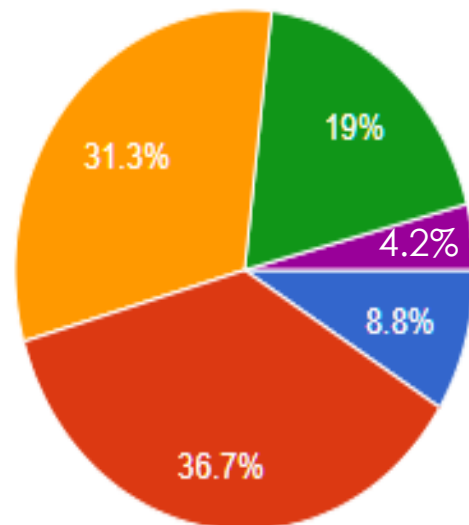
147 responses



Απάντησαν 147 εκπαιδευτικοί από σύνολο 539 δηλαδή ποσοστό 27%

## ΧΡΟΝΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ

147 responses

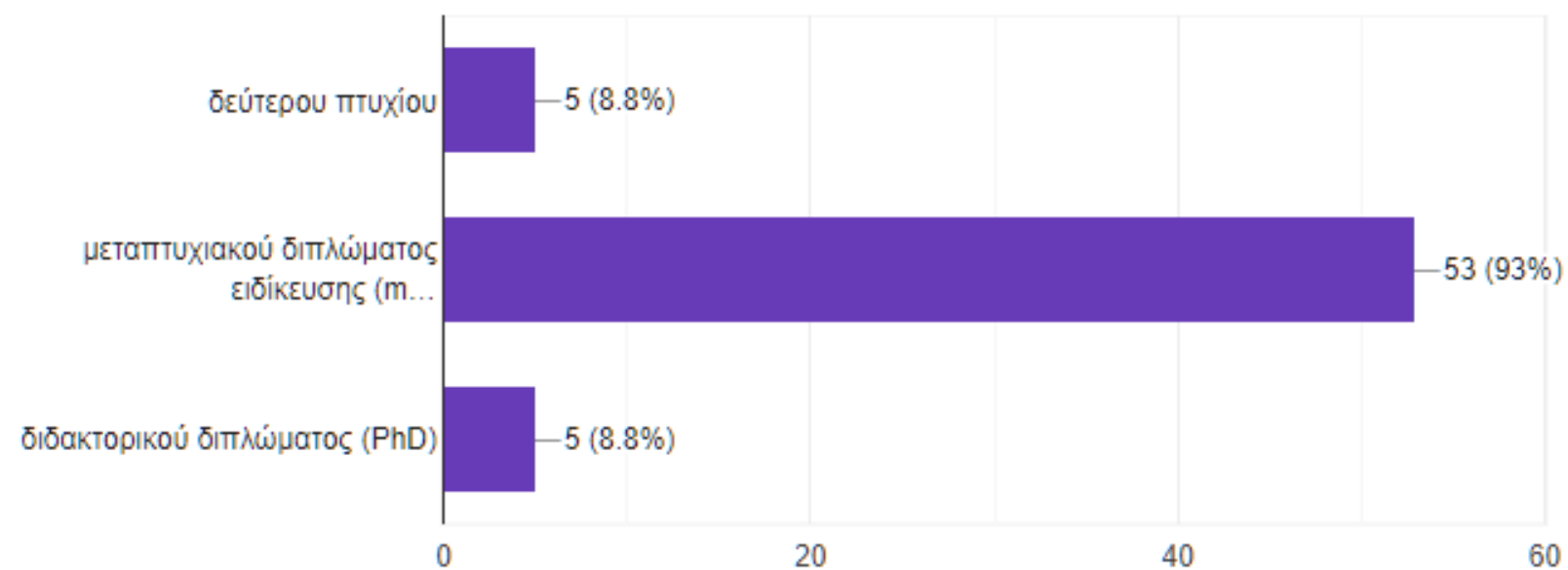


- μέχρι και 8 χρόνια
- απο 8 έως και 16 χρόνια
- από 16 έως και 24 χρόνια
- από 24 έως και 32 χρόνια
- πάνω των 32 χρόνων

## ΚΑΤΟΧΟΣ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΤΙΤΛΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



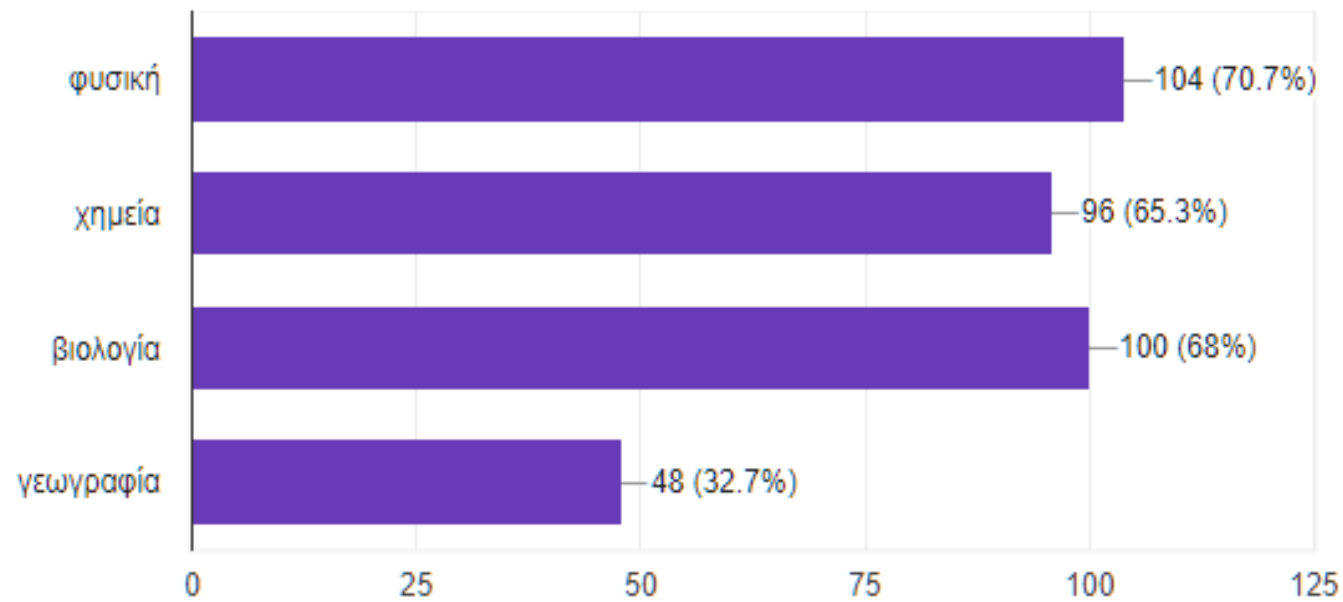
57 responses



## ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΕ ΕΙΝΑΙ:



147 responses

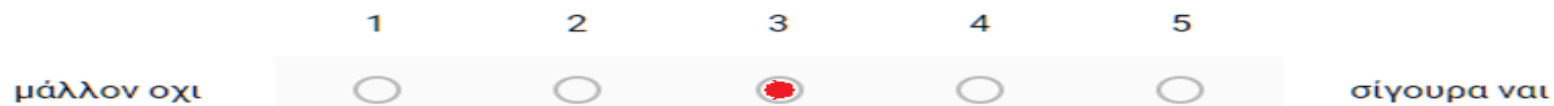
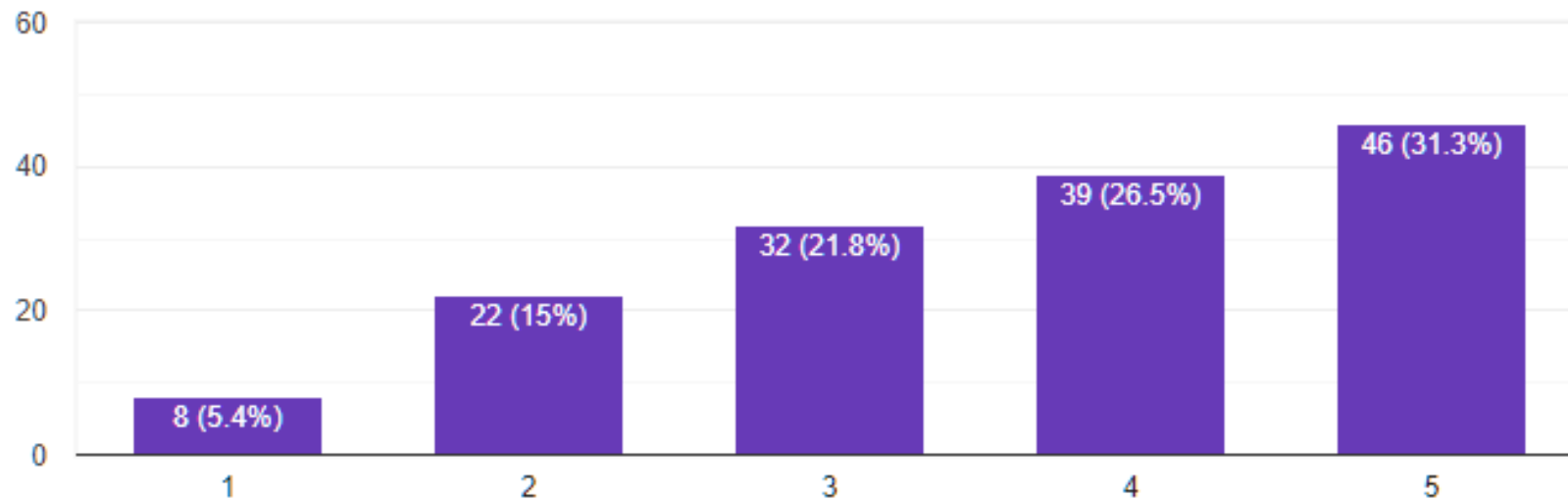


Σε σχέση με όσους διδάσκουν στο Γυμνάσιο το ποσοστό στη Γεωγραφία είναι :  $48/85=57\%$

## Επιμορφωτικά σεμινάρια στη διδακτική



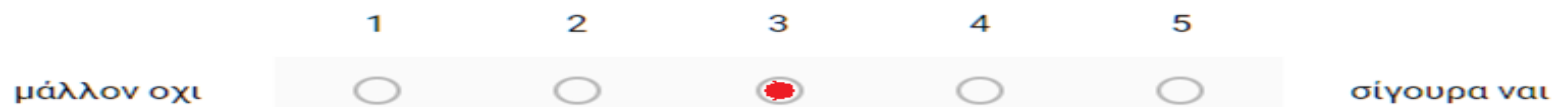
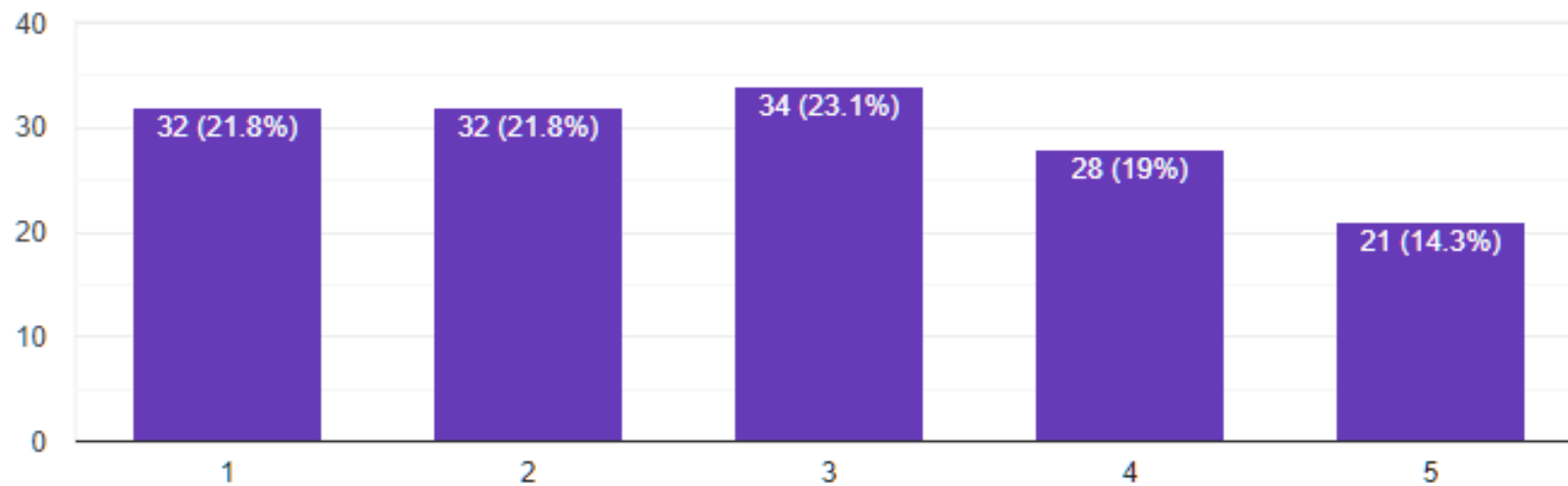
147 responses



## Επιμορφωτικά σεμινάρια γνωστικού περιεχομένου εμβάθυνσης σε συγκεκριμένα κεφάλαια και έννοιες



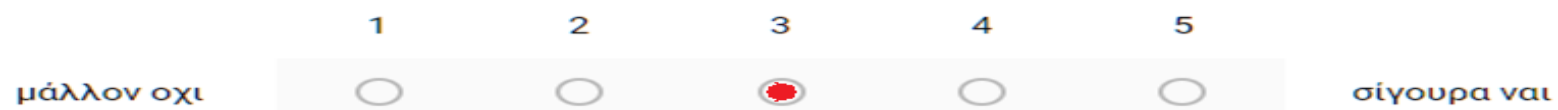
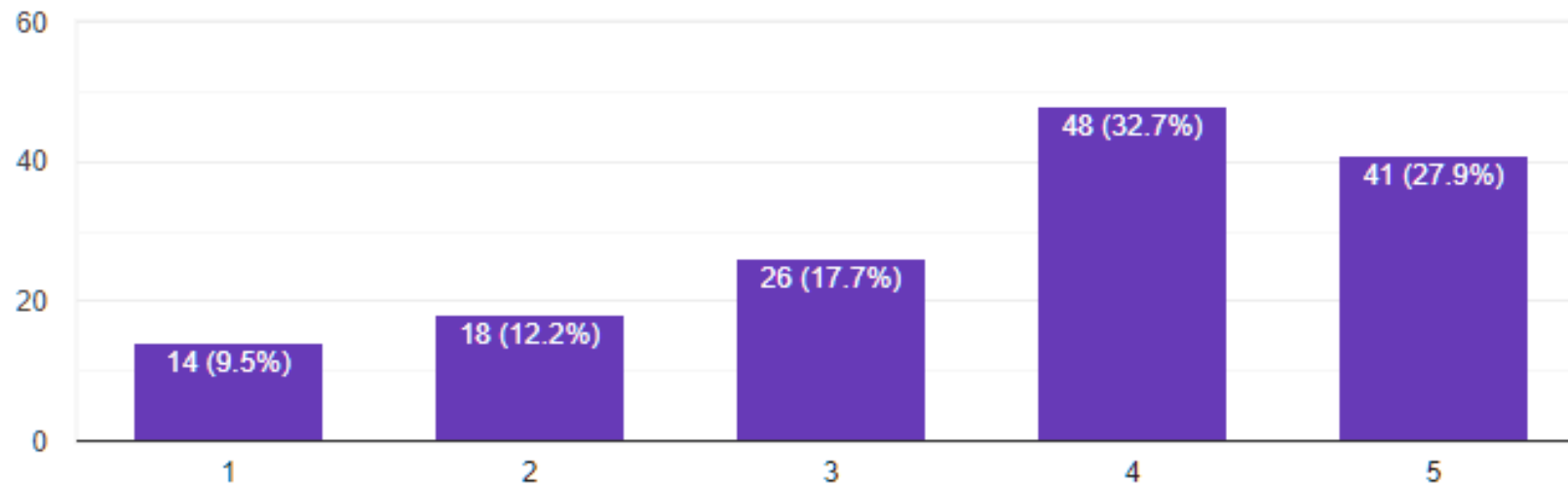
147 responses



## Δειγματικές διδασκαλίες σε επιλεγμένα θέματα



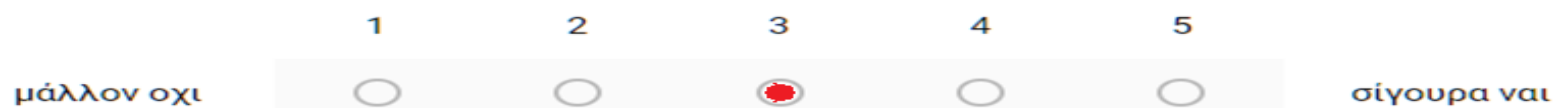
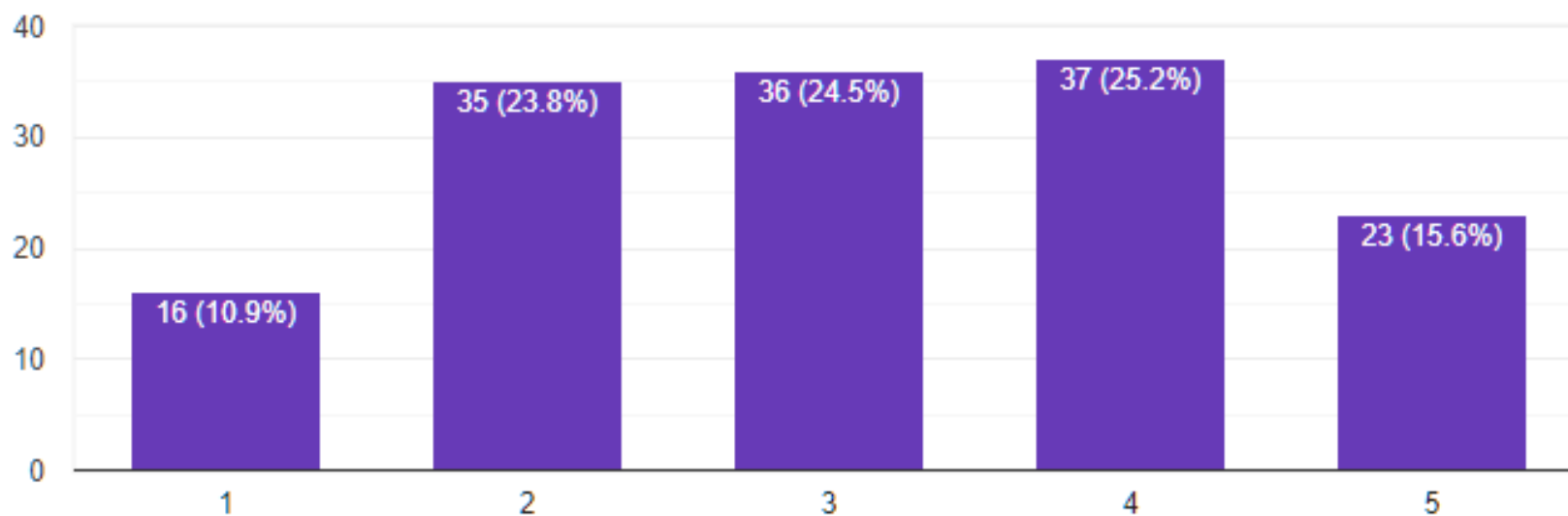
147 responses





## Συχνές συναντήσεις με τους ΣΕΕ κατά σχολείο ή ομάδας σχολείων

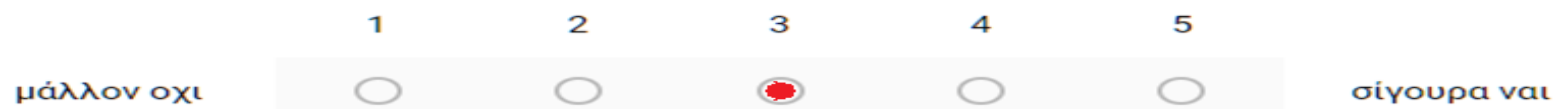
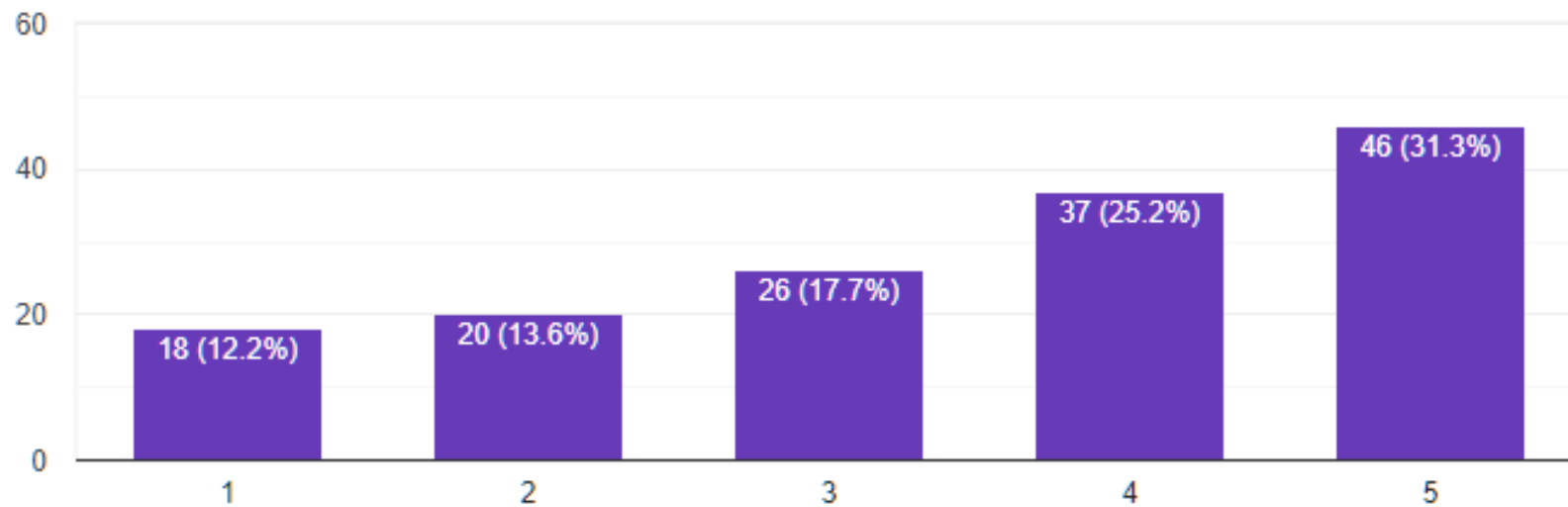
147 responses



## Επιμόρφωση στη χρήση των ΤΠΕ

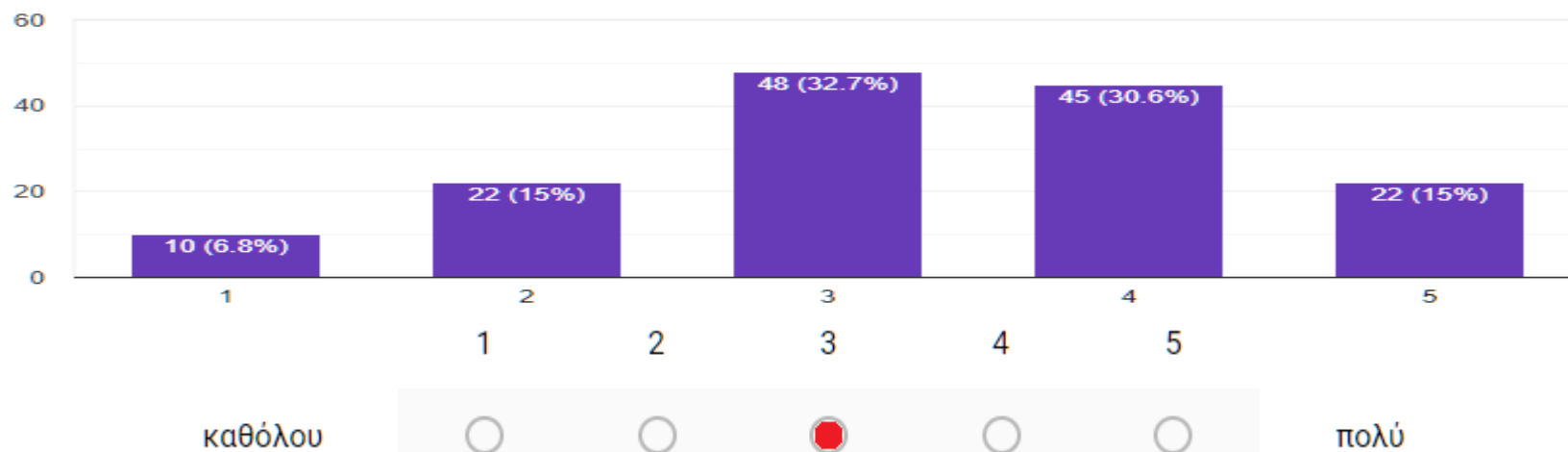


147 responses



### Στη διδασκαλία μου κάνω χρήση των ΤΠΕ

147 responses



### Στη διδασκαλία μου δεν κάνω χρήση των ΤΠΕ επειδή

47 responses

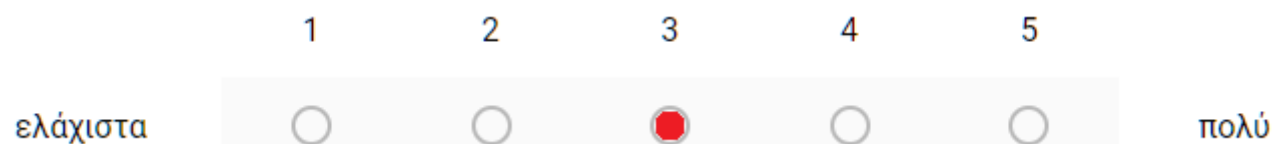
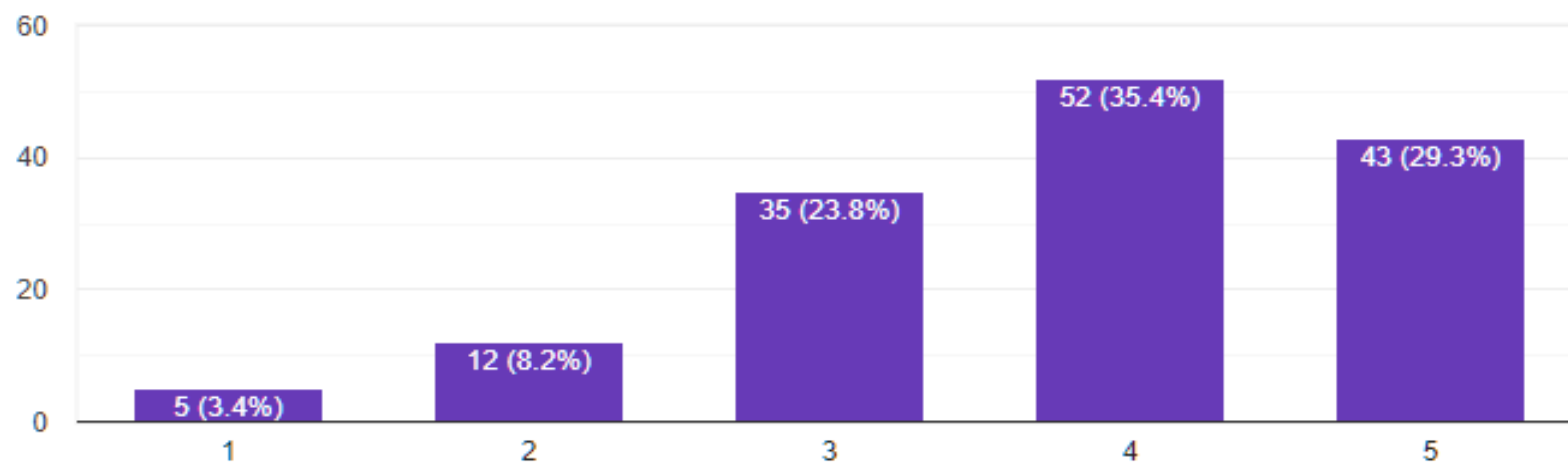


Σχετικά με τη χρήση ΤΠΕ

## Πόσο χρήσιμα θεωρείται ότι είναι τα εικονικά πειράματα στη διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών;



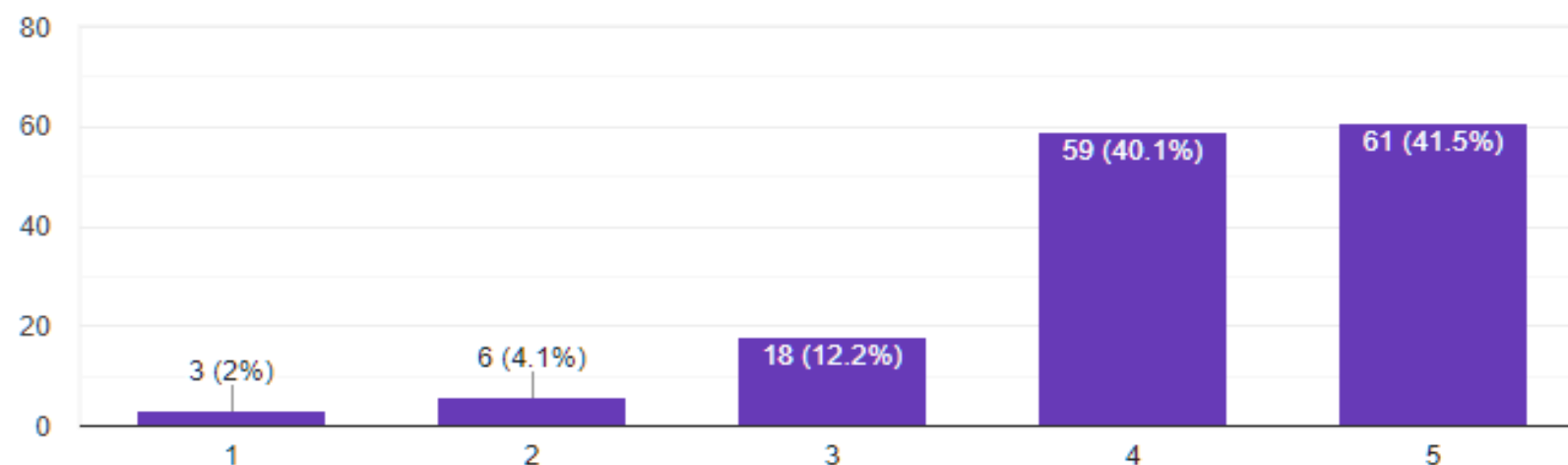
147 responses



## Η συνεισφορά των εργαστηριακών ασκήσεων στην εμπέδωση και κατανόηση των μαθημάτων των φυσικών επιστημών θεωρώ ότι είναι

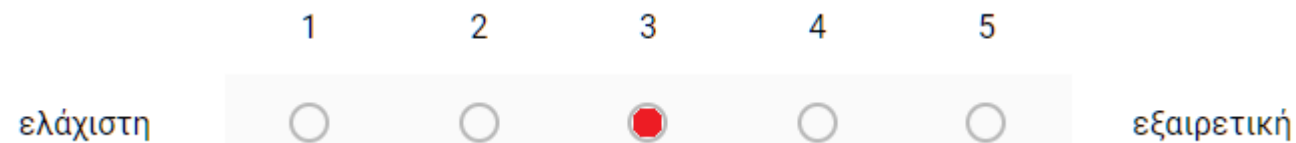
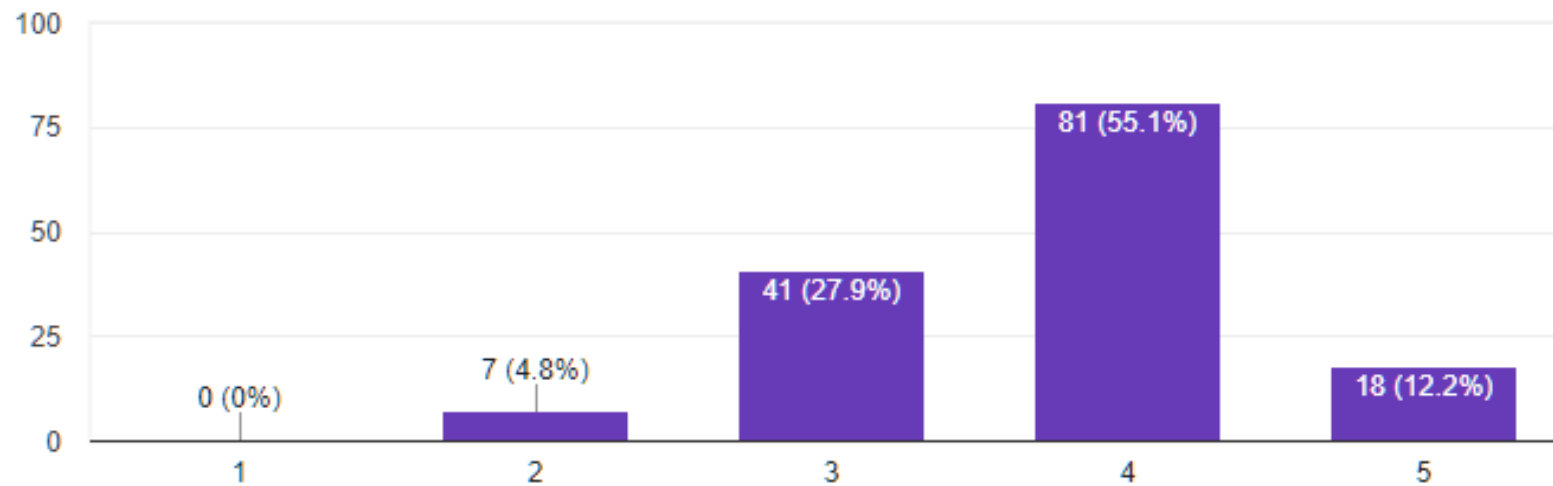


147 responses



Για την εκτέλεση εργαστηριακής άσκησης θεωρώ ότι η κατάρτηση μου είναι

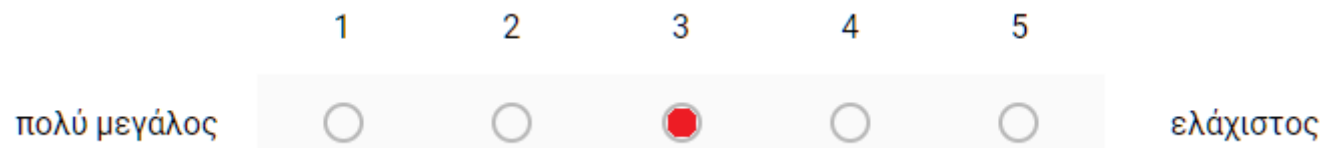
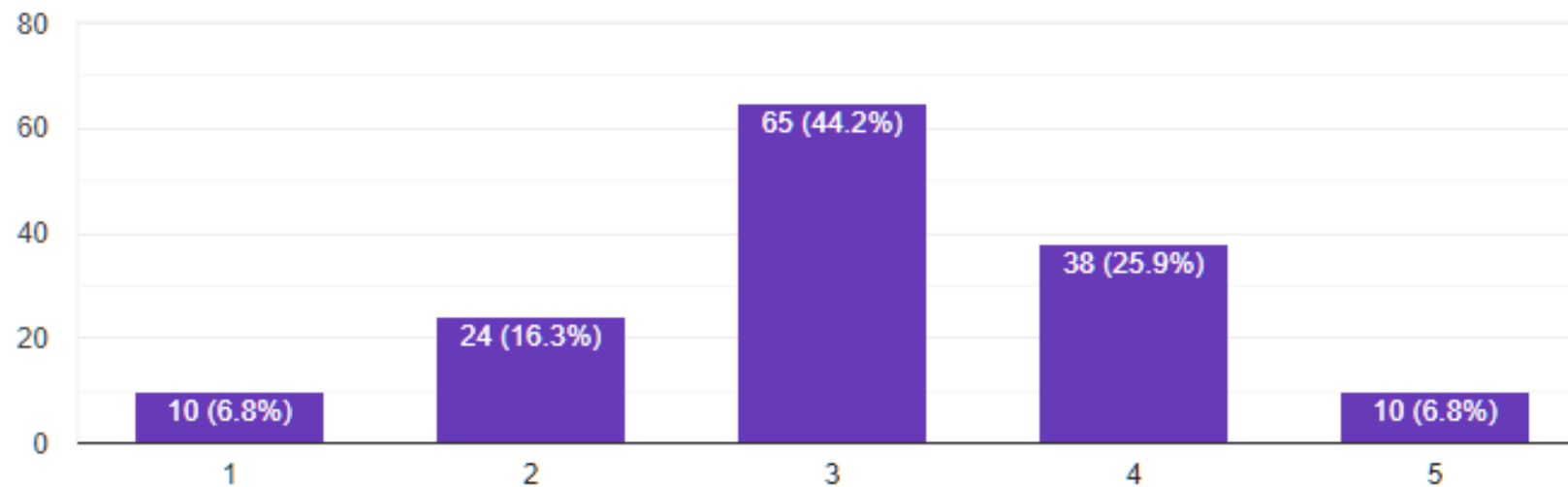
147 responses



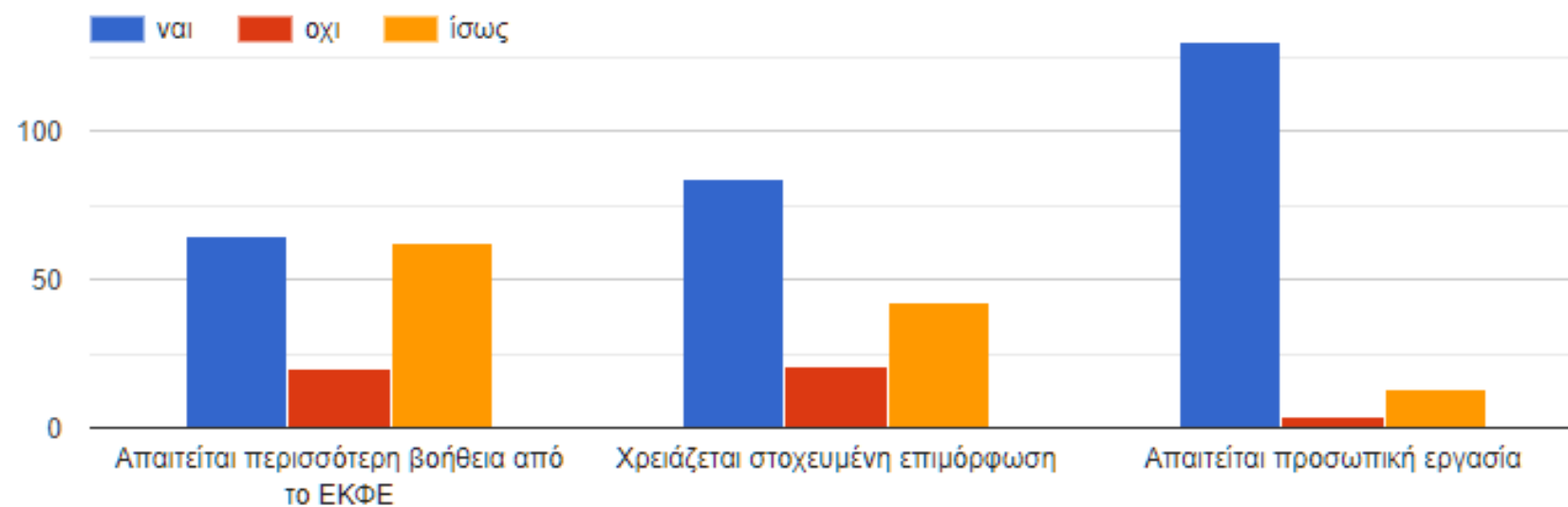
## Ο βαθμός δυσκολίας εκτέλεσης μιας εργαστηριακής άσκησης είναι:



147 responses



## Για τη βελτίωση της ευχέρειας εκτέλεσης εργαστηριακής άσκησης

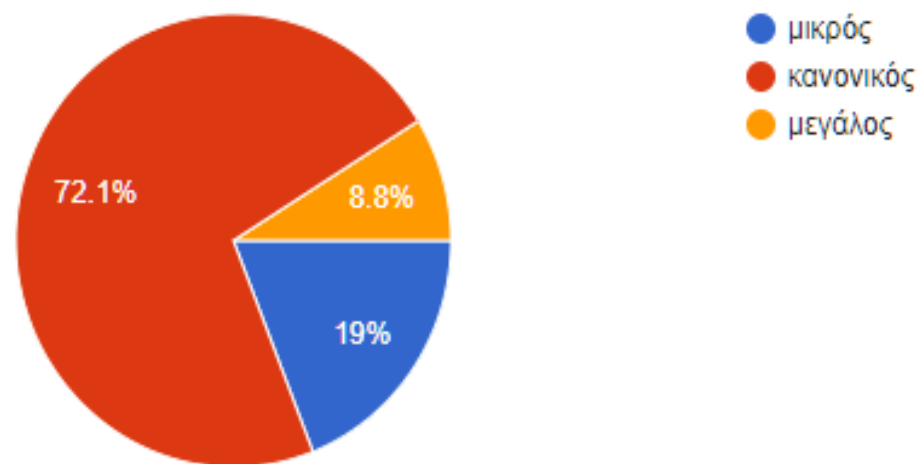




## Ο αριθμός των υποχρεωτικών εργαστηριακών ασκήσεων θεωρώ ότι είναι

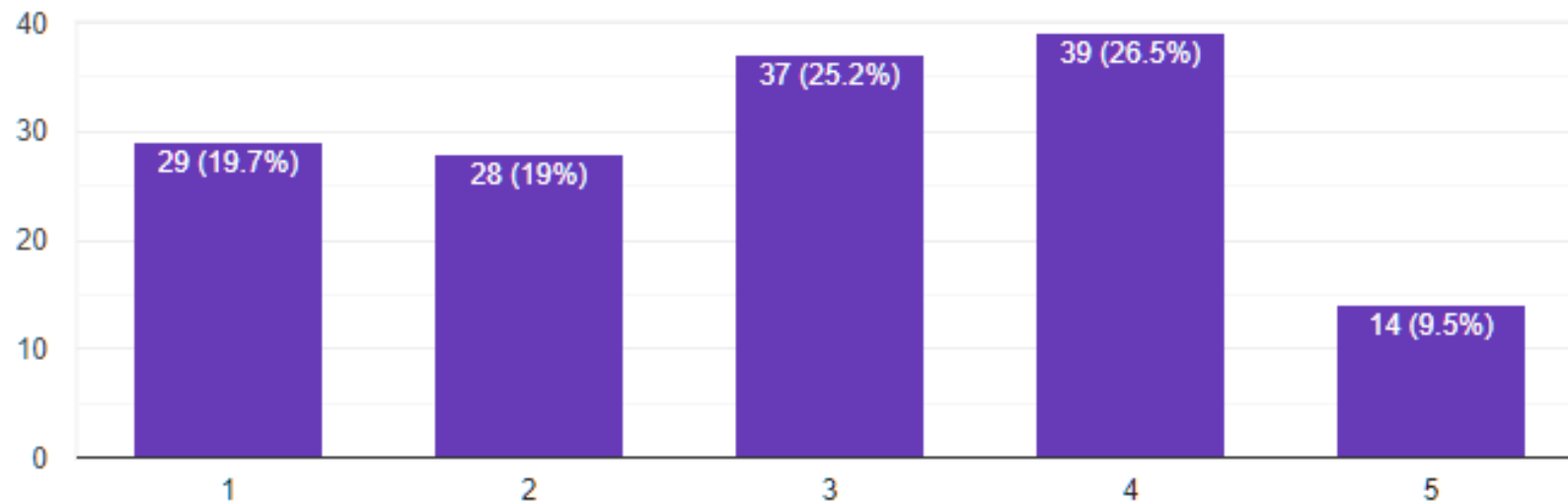


147 responses



## Το εργαστήριο του σχολείου θεωρώ ότι είναι εξοπλισμένο

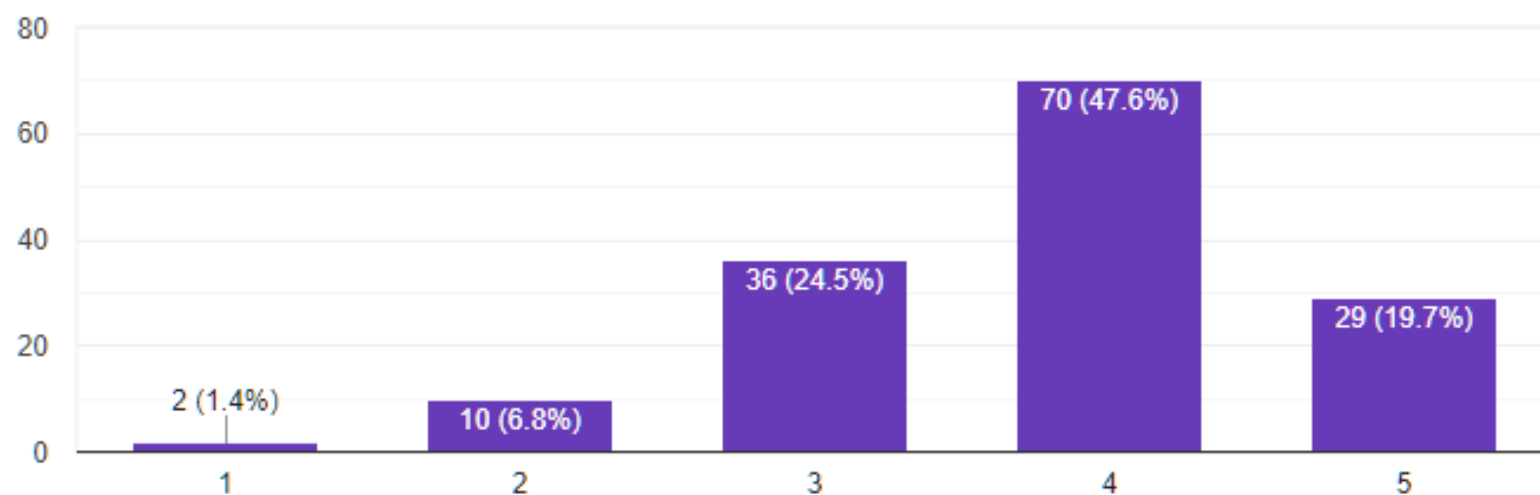
147 responses



ελλιπώς  1  2  3  4  5  πλήρως

## Οι υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις θεωρώ ότι σχετίζονται με τη διδασκόμενη ύλη

147 responses

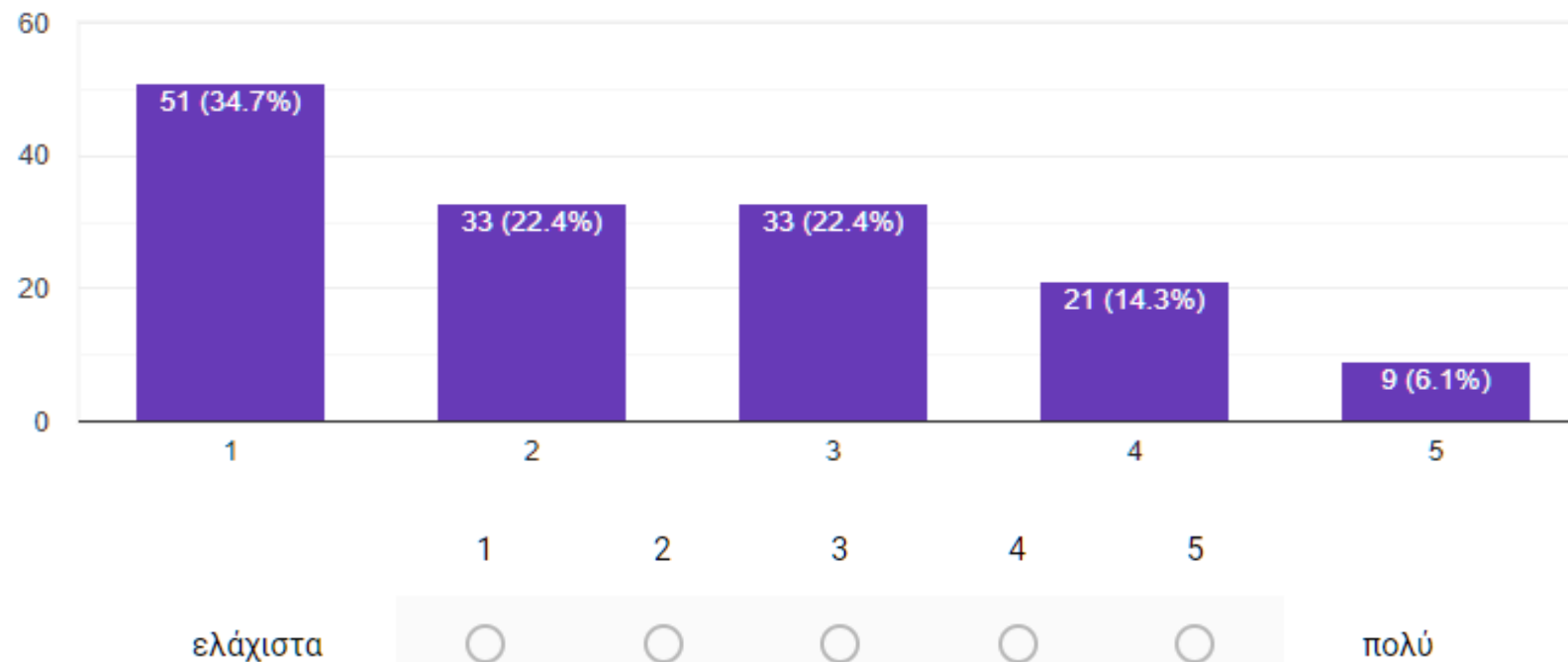


ελάχιστα  1  2  3  4  5  πολύ

Η πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων θεωρώ ότι είναι σε βάρος της διδασκαλίας εννοιών και θεωρητικής κατάρτησης αφού περιορίζει της ώρες διδασκαλίας στην τάξη.

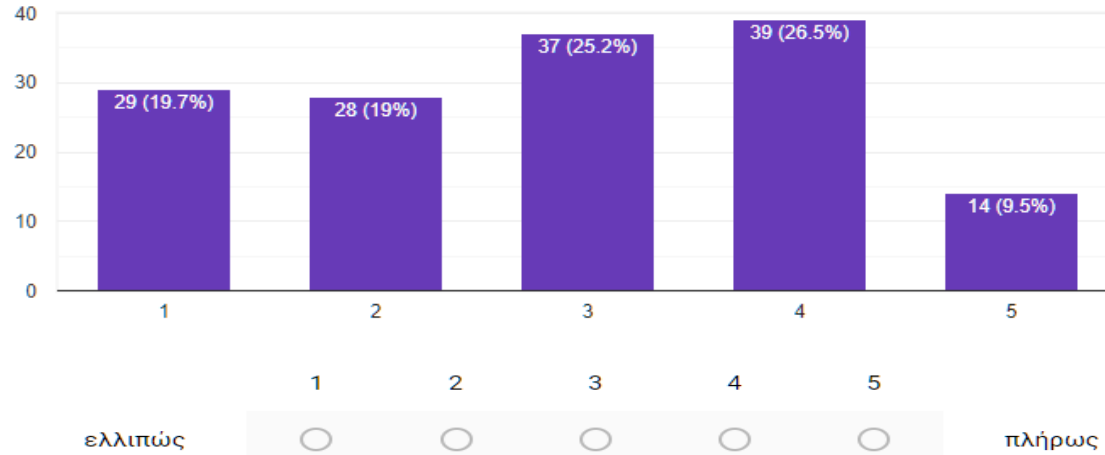


147 responses



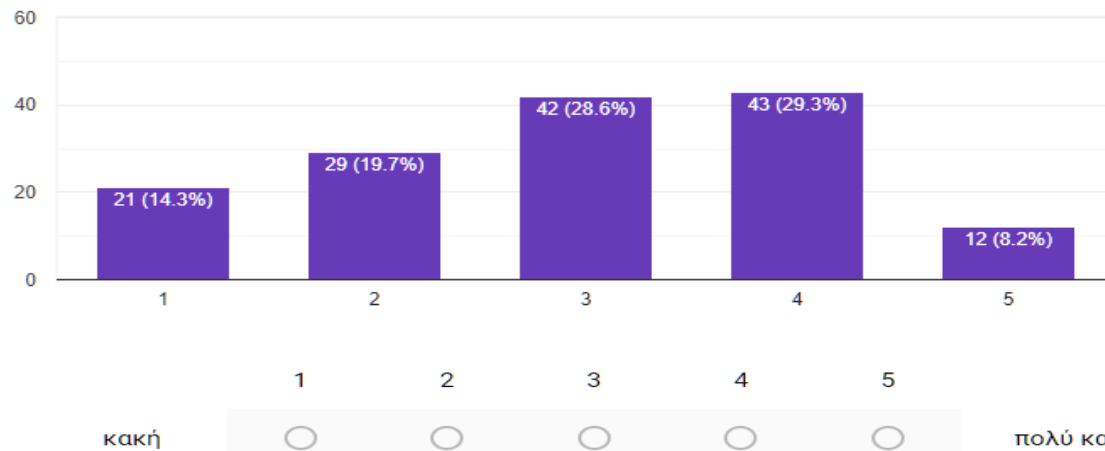
### Το εργαστήριο του σχολείου θεωρώ ότι είναι εξοπλισμένο

147 responses



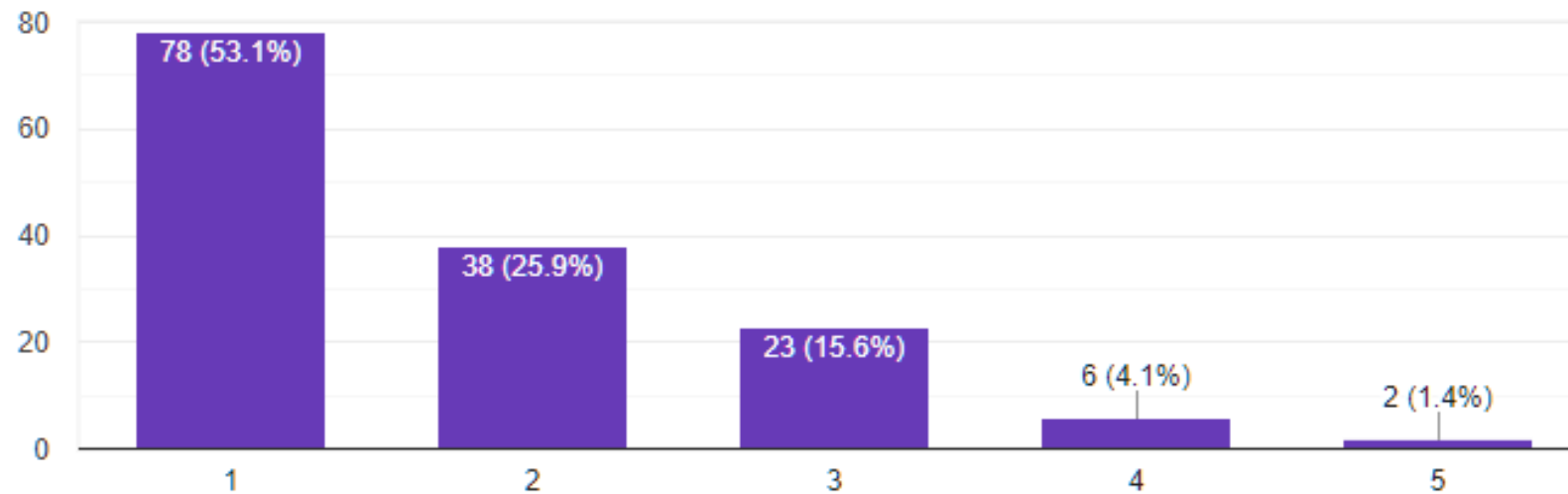
### Η κατάσταση του εξοπλισμού του εργαστηρίου στο σχολείο μου είναι

147 responses



Ο χρόνος της μιας διδακτικής ώρας για την πραγματοποίηση της εργαστηριακής άσκησης θεωρώ ότι είναι

147 responses



87 από τους 147 εκπαιδευτικούς (59%) κατέθεσαν προτάσεις στο πιο κάτω ερώτημα  
Παρουσιάζονται ενδεικτικά ορισμένες

## Η πρότασή μου για την απρόσκοπτη πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων συνοψίζεται στα παρακάτω:

87 responses

Ελάφρυνση ωραρίου για τους συναδέλφους ΠΕ04

Χρειάζεται κενό πριν και μετά την εργαστηριακή άσκηση με απαλλαγή από τις αντίστοιχες ώρες του σχολ. ωραρίου. Επαναφορά του 3ωρου στους ΥΣΕΦΕ.

να γίνονται σε συνεχή δίωρα

1. ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟ ΑΤΟΜΟ ΣΤΟ ΣΕΦΕ 2.ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΩΡΑ

Να υπάρχει οργανική θέση εργαστηριακού ΠΕ4

Αύξηση ωρών της χημείας και της βιολογίας κυρίως στο γυμνάσιο

Προσαρμογή εργαστηριακών ασκήσεων και φύλλων εργασίας στην διδασκόμενη ύλη ανά τάξη.

Λιγότεροι μαθητές στο εργαστήριο ή παρουσία δευτέρου συναδέλφου.

Δυνατότητα χρήσης μιας επιπλέον ώρας (συνεχόμενης) σε κάποιες εργαστηριακές ασκήσεις. Η ώρα αυτή μπορεί να προέλθει από άλλον συνάδελφο.

1.Πληρες εξοπλισμένο εργαστήριο 2. Εργαστηριακά μαθήματα με 2 καθηγητές ΠΕ 04

Να επανέλθει ο θεσμός του υπεύθυνου εργαστηρίου με μειωμένο κατά 3 ώρες ωράριο ώστε να βοηθήμαστε στην προετοιμασία του εργαστηρίου και τη ροή των εργαστηριακών ασκήσεων. να τηρηθεί όμως σ' αυτόν

75 από τους 147 εκπαιδευτικούς (51%) κατέθεσαν προτάσεις στο πιο κάτω ερώτημα  
Παρουσιάζονται ενδεικτικά ορισμένες

Μια πρόταση δράσης η οποία θα βελτίωνε και θα έκανε πιο αποτελεσματική τη διδασκαλία των μαθημάτων των Φυσικών επιστημών είναι η ακόλουθη:

75 responses

Συγκέντρωση και δημοσιοποίηση βέλτιστων πρακτικών.

Προσθήκη εργαστηριακών ωρών στο ωρολόγιο πρόγραμμα

Εκπαιδευτικές εκδρομές σε επιστημονικού ενδιαφέροντος χώρους (μουσεία, πλανητάριο, ερευνητικά κέντρα, πανεπιστημιακές σχολές)

Να καθιερωθεί το εργαστήριο σαμ έρος του μαθήματος και να εξετάζεται κανονικά

Εργασίες με υλοποίηση έξω από την τάξη.

Ίδια απάντηση με την παραπάνω και υποχρεωτική παρουσία δύο εκπαιδευτικών στις ώρες εργαστηρίου

Να λειτουργήσει αίθουσα φυσικής με τον απαραίτητο εξοπλισμό.

Αύξηση των ωρών διδασκαλίας ιδιαίτερα της Φυσικής Α Λυκείου. Οι δύο ώρες/εβδομάδα δεν είναι αρκετές ούτε για μια μετρίως ικανοποιητική κάλυψη της ύλης.

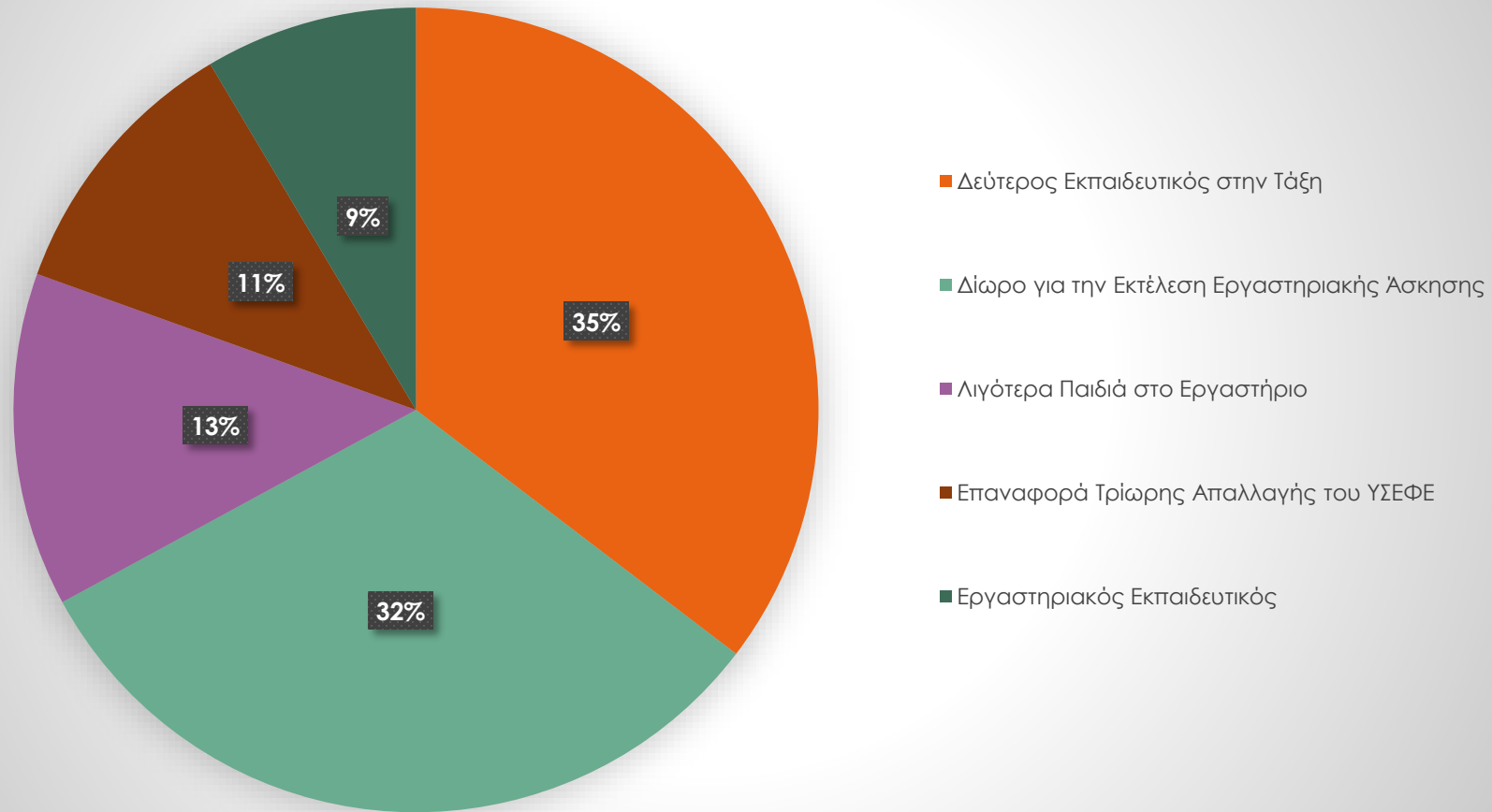
Να κάνουν μάθημα κατανόησης στο γυμνάσιο και όχι παπαγαλίας

Κατ' αρχήν να σταματήσει η υποτίμηση των μαθημάτων ΦΕ που παρατηρούμε τα τελευταία χρόνια με μείωση ωρών διδασκαλίας στο αναλυτικό πρόγραμμα, μη εξέταση κάποιων από τα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις αφαίρεση της μείωσης ωραρίου 3 διδακτικών ωρών από τον υπεύθυνο εργαστηρίου ώστε αυτές να αναλαμβάνονται με την παρουσία του εργαστηρίου κλπ. Θα μπορούσαν επίσης να καθιερωθούν



## Συνοπτική περιγραφή απαντήσεων σε όλο το δείγμα

### ΑΠΡΟΣΚΟΠΤΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ



Συνοπτική περιγραφή απαντήσεων σε όλο το δείγμα

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΩΝ Φ.Ε.

