

Ήταν ένα μικρό καράβι

Κ.Μ. Ντίνας PhD



Δεκαετία 60

Η μητρική εταιρεία

Τροποποίηση συμπεριφοράς

Στόχος:

Η μείωση της δυσλειτουργικότητας και η ανάπτυξη της ποιότητας ζωής.

Συλλογιστική:

Ο σκοπός αγιάζει τα μέσα (προσέγγιση)

Εργασία σταθμός

Lovaas et al., 1965

Μέσα

- **Ενίσχυση**
- **Τιμωρία**
 - Λογική του μαστιγίου ή του καρότου.
 - Χειραγώγηση, όρια, προβληματική συμπεριφορά.
 - Στόχος η μείωση της συμπεριφοράς πρόβλημα με κάθε μέσο.
 - **ΒΑΖΩ ΟΡΙΑ**

1968



Ναυάγιο!
Προσάραξε...
Πιάσαμε πάτο.



Κρίση
Κατακραυγή

1972

Η αρχή της ομαλοποίησης (Wolfensberger, 1972)

Κριτήρια επιλογής παρέμβασης

- Συμβατότητα με την αρχή της ομαλοποίησης
- Κοινωνική εγκυρότητα
- Εκπαιδευτική εγκυρότητα
- Αξιοπρέπεια του ατόμου

Επιπτώσεις στην πράξη

- Ηλικιακά κατάλληλα μέσα
- Κατάλληλη ορολογία (Lovaas)
- Αγάπη; (Oldenquist).
- Ανάπτυξη κοινωνικών ικανοτήτων.
- Αναβάθμιση ποιότητας ζωής μαθητής

Εφαρμοσμένη Ανάλυση της Συμπεριφοράς

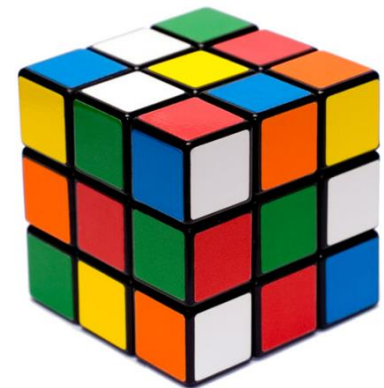
- Η μείωση της δυσλειτουργικότητας στο άτομο και την κοινωνία (Foxh, R. 1996a).
- Σύμφωνα με τον Αριστοτέλη **η δυσλειτουργικότητα αυξάνεται όταν αυξάνεται ο υλισμός και ο ηδονισμός** (Carr, E.G., 1991).
- Ποιότητα ζωής και επικοινωνία.

Δεκαετία 80

Η σύγκρουση (The Debate)

Το στρατόπεδο της μη τιμωρίας
και το στρατόπεδο της τιμωρίας
ως η τελευταία λύση

Διχασμός



Το κυρίαρχο πρόβλημα

της εντσαξιακής εκπαίδευσης

- Τεχνικές ικανότητες χωρίς αρχές = βαρβαρότητα
- Αρχές χωρίς τεχνολογική υποστήριξη = ρητορεία

Ημερολόγιο καταστρώματος

Χρόνια στα καράβια

Στη βάση της εμπειρίας μου δηλώνω υπεύθυνα ότι άλλοτε έφταιγε ο νηογνώμονας, άλλοτε το πλήρωμα, άλλοτε ο καπετάνιος, άλλοτε η εταιρεία, αλλά **ποτέ οι επιβάτες** για την αδυναμία ικανοποίησης των αναγκών τους και των επιθυμιών τους...



Στόχος

Είμαι ο αφέντης της μοίρας μου

Είμαι ο καπετάνιος της ψυχής μου...

(Hanley)

Ανάπτυξη της ικανότητας αυτοπροσδιορισμού

- Ακούμε ή καθοδηγούμε;
- Η ικανότητα ομιλητή εξαρτάται από την δράση της λεκτικής κοινότητας (B.F. Skinner).

