

## **Υπενθύμιση κάποιων βασικών στοιχείων και απαραίτητων κανόνων με την έναρξη του μαθήματος της σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης...**

1. Δοκιμές και εξοικείωση με τα εργαλεία του webex των εκπαιδευτικών με μεταξύ τους συνεργασία.
2. Δοκιμή των υλικών του Υπολογιστή μας πριν την έναρξη του μαθήματος (τουλάχιστον 10' πριν ανοίγω το δωμάτιο).
3. Εξοικείωση των μαθητών με τα εργαλεία του webex με σχετική διδασκαλία τους από τον εκπαιδευτικό (ίσως το 1<sup>ο</sup> δώρο).
4. Κανόνες που θα πρέπει να τηρούνται (χρήση & σίγαση μικροφώνου, κάμερας και chat, συμπεριφορά, σχόλια κλπ) κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης.
5. Υπενθύμιση προς μαθητές ή και γονείς ότι η καταγραφή της τηλεδιάσκεψης αποτελεί ποινικό αδίκημα και αναφορά των πηγών σε ότι χρησιμοποιούμε από το διαδίκτυο ή τη βιβλιογραφία.

### **1<sup>η</sup> ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ 18-11-2020**

**ΣΤΟΧΟΣ: επίδειξη των Βασικών Λειτουργιών του Webex Meetings και των Απλών Πρακτικών Εφαρμογής & Εισαγωγής στο Δωμάτιο Εκπαιδευτικού.**

#### **1. Χειρισμός Βασικών Κουμπιών**

- Admit (αποδοχή) μαθητών
- Βασικά στο κάτω μέρος (μικρόφωνο & βελάκι δίπλα – switch audio, κάμερα & βελάκι, share, ...
- Παράθυρο συμμετεχόντων – εμφάνιση η όχι – δεξι κλικ σε καθέναν...
- Παράθυρο chat....

#### **2. Διαμοίραση περιεχομένου**

- Στο share τα βασικά κάτω κουμπιά μεταφέρονται σε αναδυόμενο πορτοκαλί παράθυρο στο πάνω μέρος της οθόνης κάνω stop για επιστροφή...
- Διαμοιρασμός ανοιχτών αρχείων πχ Pdf, word, ppt....
- Διαμοιρασμός βίντεο επιλέγω optimize for motion and video και προσέχω να είναι **ν** το share your computer audio (**προσοχή κατά τη διάρκεια του βίντεο κλείνω το μικρόφωνο μου...**)

#### **3. Annotate (επι-σημείωση)**

- Κάνω share
- Στο άνω παράθυρο επιλέγω annotate.
- Εξήγηση των κουμπιών του annotate...
- Δείχνω πως μπορώ να δώσω το εργαλείο annotate και στους συμμετέχοντες...

#### 4. Whiteboard (ασπροπίνακας)

- Κάνω share και επιλέγω new whiteboard
- Annotate και δουλεύω στον πίνακα....
- Edit & Add Page βάζω νέα σελίδα ...
- Μπορώ να αποθηκεύσω την εργασία που έχω στον πίνακα από την μπάρα annotate....
- Σταματώ τις εργασίες στον πίνακα πηγαίνοντας στο κουμπί πάνω στον πίνακα βελάκι & X

#### 5. Breakout Rooms (Δημιουργία δωματίων)

- Στο πάνω μενού επιλέγω Breakout και κλικ στο enable breakout session...
- Ανοίγει παράθυρο επιλογών (πόσες ομάδες, αυτόματα ή χειροκίνητα, create assignments,
- Νέο παράθυρο με τους συμμετέχοντες και τις ομάδες (κλικάρω συμμετέχοντες και τους μεταφέρω στο session που θέλω, add session αν θέλω και νέο δωμάτιο, μπορώ να διαγράψω ή να αλλάξω ομάδες ή συμμετέχοντες, start breakout sessions...)
- Στους συμμετέχοντες θα εμφανισθεί μήνυμα που τους ζητά να μπουν στις ομάδες, πατούν join και μπαίνουν...
- Ως οικοδεσπότης πατώντας το move sessions μπορώ να μπω σε όποιο δωμάτιο θέλω να μεταφερθώ σε άλλο δωμάτιο ή να φύγω, ή να με προσκαλέσουν..
- Μπορώ να στείλω μήνυμα στις ομάδες πατώντας Broadcast,
- Πατώντας το πορτοκαλί κουμπί End all breakout sessions κλείνουν όλα τα δωμάτια σε 1 λεπτό, δημιουργώ ξανά τις ομάδες από το μενού επιλέγοντας Breakout ξανά...

#### 6. File Transfer (Διαμοίραση αρχείου)

- Πατάω στο πάνω μενού file, transfer. Ανοίγει παράθυρο share file.. επιλέγω το αρχείο που θέλω από τον υπολογιστή μου και επιλέγω open.
- Το αρχείο ανοίγει στην τηλεδιάσκεψη και στους συμμετέχοντες εμφανίζεται παράθυρο όπου μπορούν να κάνουν download και αποθήκευση του αρχείου...

#### 7. Polling (Δημοσκόπηση)

- Δεν έχω τη δυνατότητα να την έχω έτοιμη. Πατώ στο πάνω μενού view – panels – manage panels. Ανοίγει παράθυρο επιλέγω polling μετά add και πάει στο current panels και ok. (αυτό θα πρέπει να το κάνω κάθε φορά που θα το χρειάζομαι)
- Τώρα στις ... δίπλα από το chat υπάρχει και το polling και το ανοίγω...
- Μπορώ να κάνω ερώτηση πολλαπλής επιλογής με μια απάντηση, ερώτηση με πολλαπλές απαντήσεις και ελεύθερη απάντηση..
- Δημιουργώ ερωτήσεις (new) και απαντήσεις (add) , open poll και οι συμμετέχοντες απαντούν και πατούν submit... πατώ apply για να φανούν τα αποτελέσματα... (αν επιλέξω individual results τότε έχω και τις ατομικές απαντήσεις)... μπορώ να σώσω το αρχείο (πατώντας το τετράγωνο με το βέλος) και να το χρησιμοποιήσω ξανά...

**2<sup>η</sup> ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ 19-11-2020**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Χρήση των εργαλείων του Webex για ανάπτυξη της εμπλοκής και συμμετοχής των μαθητών/τριών μας...

Η χρήση συμμετοχικών δράσεων μπορεί να εμπλέξει ενεργά τους μαθητές και βοηθήσει στην αντιμετώπιση του μεγαλύτερου μειονεκτήματος μιας τηλεδιάσκεψης που δεν είναι άλλο από τη διάσπαση της προσοχής των συμμετεχόντων ως αποτέλεσμα μιας τυπικής μετωπικής παρουσίασης ...



**1. Χρήση Παράθυρου Chat για συμμετοχή των παιδιών και «σπάσιμο» του μονόλογου του εκπ/κού... Εξήγηση της μπάρας που βλέπουν .....**

- Άμεση επικοινωνία με όλους. Σύντομες ερωτήσεις από τον εκπ/κο που μπορούν να απαντηθούν αμέσως. ... (παράδειγμα...)
- Επικοινωνία ξεχωριστά (ιδιωτικά) με κάθε μαθητή όταν υπάρχει ανάγκη ... (παράδειγμα...)
- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για ιδιωτική επικοινωνία μεταξύ της ΠΣ και του μαθητή που υποστηρίζει... (παράδειγμα...)
- Μεταξύ μαθητών ιδιωτικά για επίλυση προβλήματος ή συζήτησης για απόφαση σε θέμα που τους ανατέθηκε.. (παράδειγμα...)
- Μπορεί να αποθηκευθεί η συνομιλία του chat για περαιτέρω επεξεργασία ή ανατροφοδότηση (File \_ Save as \_ Chat \_ OK) ....

**2. Διαμοίραση περιεχομένου (screen share & co-screen sharing)**

- Διαμοιράζω τη δική μου οθόνη για επίδειξη αρχείων, βίντεο... (Διαμοιρασμός βίντεο επιλέγω **optimize for motion and video** και προσέχω να είναι **v** το **share your computer audio** - προσοχή κατά τη διάρκεια του βίντεο κλείνω το μικρόφωνο μου...)
- ή το ανοίγω αφού το έχω αποθηκευμένο από File , open and share και επιλέγω το αποθηκευμένο Βίντεο ή και αρχείο...  
(παράδειγμα ένα **1.ppt** και ένα **2.Βίντεο...**)  
Δίνω δικαίωμα στα παιδιά να διαμοιράσουν την οθόνη τους για να δείξουν κάτι δικό τους (φωτογραφία, παρουσίαση, έγγραφο κλπ...)  
(κάνω κάποιον Host δίνοντας το εικονίδιο της cisco σε αυτόν και διαμοιράζει την οθόνη του... Όποτε θέλω το παίρνω πίσω... ..  
Η δεξιά κλικ πάνω του επιλέγω Change role και make Host...)  
Πως; Παράδειγμα από συμμετέχοντες.
- Μπορώ να τους δώσω όλους το δικαίωμα να διαμοιράζουν κάποια αρχεία (από το πάνω μενού Participant, στο νέο παράθυρο participants , share documents, apply, ok... και τώρα μπορείτε να μοιράσετε αρχεία σε όλους...)  
Πως; Παράδειγμα από συμμετέχοντες.

### 3. Annotate (επι-σημείωση) με συνεργασία και των συμμετεχόντων

- Επίδειξη του annotate και δόσιμο του εργαλείου στους συμμετέχοντες...  
(διαμοίραση του windows cisco, εμφάνιση του εργαλείου και assign για να δοθεί σε όλους...)  
(διαμοίραση οθόνης και **3. Παραδείγματα από ψηφιακό βιβλίο – γλώσσα και μαθηματικά – με χρήση Annotate και από τους συμμετέχοντες...**)
- Μπορώ να σώσω το αρχείο ως εικόνα

### 4. Breakout Rooms (Δημιουργία δωματίων)

- Δημιουργώ ομάδες των συμμετεχόντων χειροκίνητα με share window cisco...  
(Στο πάνω μενού επιλέγω Breakout και κλικ στο enable breakout session... Ανοίγει παράθυρο επιλογών (πόσες ομάδες, αυτόματα ή χειροκίνητα, create assignments,... Ορίζω ρυθμίσεις από το settings ... Νέο παράθυρο με τους συμμετέχοντες και τις ομάδες... κλικάρω συμμετέχοντες και τους μεταφέρω στο session που θέλω, add session αν θέλω και νέο δωμάτιο, μπορώ να διαγράψω ή να αλλάξω ομάδες ή συμμετέχοντες, start breakout sessions...)
- Στους συμμετέχοντες θα εμφανισθεί μήνυμα που τους ζητά να μπουν στις ομάδες, πατούν join και μπαίνουν...
- Ως οικοδεσπότης πατώντας το move sessions μπορώ να μπω σε όποιο δωμάτιο θέλω να μεταφερθώ σε άλλο δωμάτιο ή να φύγω, ή να με προσκαλέσουν..
- Μπορώ να στείλω μήνυμα στις ομάδες πατώντας Broadcast,
- Πατώντας το πορτοκαλί κουμπί End all breakout sessions και κλείνουν όλα τα δωμάτια σε 10'', που επέλεξα από το settings... δημιουργώ ξανά τις ομάδες όποτε θελήσω από το μενού επιλέγοντας Breakout ξανά...  
(Παράδειγμα **κάνουμε ομάδες** για να συζητήσουν πώς τα πάμε μέχρι τώρα.... στέλνω μήνυμα, μπαίνω σε κάποιες που με προσκαλούν, ....)

### 5. File Transfer (Διαμοίραση αρχείου) και αποστολή από τους μαθητές σύγχρονα

- Δείχνω πως κάνω μεταφορά αρχείου  
(Πατάω στο πάνω μενού file, transfer. Ανοίγει παράθυρο share file.. επιλέγω το αρχείο που θέλω από τον υπολογιστή μου και επιλέγω open. Το αρχείο ανοίγει στην τηλεδιάσκεψη και στους συμμετέχοντες εμφανίζεται παράθυρο όπου μπορούν αφού το επιλέξουν να κάνουν download και αποθήκευση του αρχείου...)
- Για να το στείλουν πίσω οι μαθητές συμπληρωμένο θα πρέπει να τους κάνω Host  
(δίνοντας το μπαλάκι cisco) έναν-έναν χωριστά.... Ή μπορώ να κάνω πολλούς;  
(Παράδειγμα στέλνω μια **4. μικρή άσκηση** σε όλους και τη ζητάω από 2 να μου τη στείλουν πίσω όταν είναι έτοιμοι με ειδοποιούν μέσω chat ή με το χεράκι ... πολύ χρήσιμο ίσως για τα ολιγοθέσια ή την ΠΣ ....)

## 6. Polling (Δημοσκόπηση) ή και ως ένα μικρό ανατροφοδοτικό τεστ...

- Δεν έχω τη δυνατότητα να την έχω έτοιμη. Πατώ στο πάνω μενού view – panels – manage panels. Ανοίγει παράθυρο επιλέγω polling μετά add και πάει στο current panels και ok. **(αυτό θα πρέπει να το κάνω κάθε φορά που θα το χρειάζομαι)**
- Τώρα στις ... δίπλα από το chat υπάρχει και το polling και το ανοίγω
- Μπορώ να κάνω ερώτηση πολλαπλής επιλογής με μια απάντηση, ερώτηση με πολλαπλές απαντήσεις και ελεύθερη απάντηση..
- Δημιουργώ ερωτήσεις (new) και απαντήσεις (add) , open poll και οι συμμετέχοντες απαντούν και πατούν submit... πατώ apply για να φανούν τα αποτελέσματα... (αν επιλέξω individual results τότε έχω και τις ατομικές απαντήσεις)... μπορώ να σώσω το αρχείο (πατώντας το τετράγωνο με το βέλος) και να το χρησιμοποιήσω ξανά...
- Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να κλικάρουν το κουτάκι και στο τέλος να πατήσουν submit...
- Δείχνω πώς ανοίγω το Polling **πιο εύκολα όταν έχω έτοιμες ερωτήσεις ...**  
(File, open poll questions, OK στο παράθυρο που εμφανίζεται επιλέγω την έτοιμη δημοσκόπηση και εμφανίζεται στις ....δίπλα και κάτω από το chat και σε όλους όταν πατήσω open poll)
- Μπορώ να δείξω τα αποτελέσματα σε όλους τους συμμετέχοντες και να τα σώσω για κατοπινή επεξεργασία...  
**(Παράδειγμα ένα 5.μικρό τεστ με ερωτήσεις από τη συνάντηση και η 6.δημοσκόπηση ανατροφοδότηση της σημερινής τηλεδιάσκεψης)**

**3<sup>η</sup> ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗ 20-11-2020**

**ΣΤΟΧΟΣ:** Χρήση διαφόρων διαδικτυακών/ ψηφιακών πόρων στα μαθήματα σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω Webex

Η χρήση διαφόρων διαδικτυακών/ ψηφιακών πόρων στα μαθήματα μπορεί να προκαλέσει το ενδιαφέρον των μαθητών και να τους εμπλέξει ενεργά στην διαδικασία της σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω Webex. Φυσικά θα πρέπει να γίνεται από τον εκπαιδευτικό σχεδιασμός και επιλογή του υλικού ώστε να επιτυγχάνεται η σύνδεση με τους μαθησιακούς και διδακτικούς στόχους των μαθημάτων που υλοποιούμε.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Τα λογισμικά του ΥΠΑΙΘ (<http://ts.sch.gr/software>), όπως και πολλές εφαρμογές του Φωτόδεντρου και των Διαδραστικών Βιβλίων του Ψηφιακού Σχολείου (<https://dschool.edu.gr/>) έχουν "χτιστεί" σε τεχνολογία flash.

Επίσης πολλές εκπαιδευτικές εφαρμογές στηρίζονται σε Flash & Java. Επειδή όμως τα δημοφιλή περιβάλλοντα περιήγησης στον παγκόσμιο ιστό πληροφοριών (πχ Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge) έχουν σταματήσει ή πρόκειται να σταματήσουν άμεσα (εντός του 2020) την υποστήριξη σε flash, java κτλ, προτείνουμε την εγκατάσταση του ΕΛ/ΛΑΚ λογισμικού Pale Moon, το οποίο θα εξακολουθήσει να υποστηρίζει τις παραπάνω τεχνολογίες.

Καλό θα είναι να εγκαταστήσετε από εδώ το [ΕΛ/ΛΑΚ λογισμικό Pale Moon](#) ώστε να μπορείτε να χρησιμοποιείται τις παραπάνω εφαρμογές. Αν θέλετε να τις «τρέχουν» και οι μαθητές σας θα πρέπει κι αυτοί να εγκαταστήσουν το Pale Moon.

### 1. Χρήση των Ψηφιακών Διαδραστικών Βιβλίων (<http://ebooks.edu.gr/new/>)

- Μαθηματικά Δ' - 18. Μετρώ το βάρος  
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2176/Mathimatika\\_D-Dimotikou\\_html-empl/index1\\_18.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2176/Mathimatika_D-Dimotikou_html-empl/index1_18.html)
- Φυσική Αγωγή Ε & ΣΤ – Ο Κλασικός Αθλητισμός (Επίδειξη- Ολυμπιακά αγωνίσματα Στίβου & Δρομικές Δεξιότητες)  
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2184/Fysiki-Agogi\\_E-ST-Dimotikou\\_html-empl/index6.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2184/Fysiki-Agogi_E-ST-Dimotikou_html-empl/index6.html)
- Αγγλικά ΣΤ Τάξης – 1. At the supermarket  
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2270/Agglika\\_ST-Dimotikou\\_html-empl/index2\\_1.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2270/Agglika_ST-Dimotikou_html-empl/index2_1.html)
- Μουσική ΣΤ Τάξης – 9. Η ελληνική μουσική στους αιώνες (Επίδειξη –Μουσικές Γειτονίες/Ελλάδα)  
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2274/Mousiki\\_ST-Dimotikou\\_html-empl/index9.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2274/Mousiki_ST-Dimotikou_html-empl/index9.html)

## 2. Χρήση δωρεάν βιβλίων pdf ή και παρουσιάσεων μαθημάτων

- Παράδειγμα Μικρός Αναγνώστης  
<http://www.mikrosanagnostis.gr/istoria.asp>  
(«Ο φεγγαροσκεπαστής»)  
<http://www.mikrosanagnostis.gr/library/pageflip48/Default.html>)

## 3. Χρήση επεξεργασμένων Βίντεο

Παράδειγμα «Οδηγός δημιουργίας δωματίων»

[https://www.edivea.org/uliko3\\_webex.html#BREAKOUT](https://www.edivea.org/uliko3_webex.html#BREAKOUT)

- Δημιουργία και επεξεργασία βίντεο στο eme: Ένα από τα πιο εντυπωσιακά αντικείμενα του e-me content, η δημιουργία διαδραστικού βίντεο ή Interactive video (Νικόλας Μακροδήμος) <https://www.youtube.com/watch?v=1WezaS92vE>
- Δημιουργία και επεξεργασία βίντεο στο Edpuzzle:  
Το βίντεο δείχνει πώς αξιοποιούμε την υπηρεσία Edpuzzle για να δημιουργήσουμε και να επεξεργαστούμε ένα διαδραστικό εκπαιδευτικό βίντεο (Νικόλας Μακροδήμος)  
<https://www.youtube.com/watch?v=Jnksdo2CuGg>
- Όταν θέλουμε να δείξουμε ή να στείλουμε ένα Βίντεο **YouTube** καλό είναι πρώτα να το επεξεργαστούμε με κάποιο πρόγραμμα ώστε να το απαλλάξουμε από τις διαφημίσεις ή άλλο επιβλαβές, για τα παιδιά, υλικό. Αυτό μπορεί να γίνει και με το **Safeyoutube.net** όπως περιγράφεται στο **Παράρτημα III**.

## 4. Χρήση άλλων λογισμικών και εφαρμογών

- Παραδείγματα εφαρμογών από το Wordwall  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΤΟΙΜΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ :  
<https://wordwall.net/en-gb/community/%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%B7%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CE%AC>  
Παράδειγμα 1: Επανάληψη στην Ιστορία Δ' Δημοτικού  
<https://wordwall.net/resource/1334889/history/%ce%b5%cf%80%ce%b1%ce%bd%ce%ac%ce%bb%ce%b7%cf%88%ce%b7-%cf%83%cf%84%ce%b7%ce%bd-%ce%b9%cf%83%cf%84%ce%bf%cf%81%ce%af%ce%b1-%ce%b4%ce%b4%ce%b7%ce%bc%ce%bf%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%bf%cf%8d>  
Παράδειγμα 2: Βρες τα αντίθετα:  
<https://wordwall.net/resource/1180160/%ce%b5%ce%bb%ce%bb%ce%b7%ce%bd%ce%b9%ce%ba%ce%ac/%ce%b2%cf%81%ce%b5%cf%82-%cf%84%ce%b1-%ce%b1%ce%bd%ce%af%ce%b8%ce%b5%cf%84%ce%b1>

**Οδηγός χρήσης WordWall** (Published on Apr 11, 2020)

Ένας χρήσιμος οδηγός για τη δημιουργία ψηφιακών και διαδραστικών παιχνιδιών

Επιμέλεια: Ανθή Αρκουλή και Μαρία Τσαπάρα

<https://issuu.com/mariatsapara/docs/wordwall.pptx>



- Παραδείγματα εφαρμογών από το Learning apps  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΤΟΙΜΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ :  
<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool>  
Επίδειξη κάποιων εφαρμογών ...  
Στην ιστοσελίδα <https://edtech.gr/learning-apps/> Εκπ/κή Τεχνολογία & Ψηφιακά εργαλεία μάθησης μπορείτε να βρείτε οδηγίες για το περιβαλλόν Learning apps
- Παραδείγματα εφαρμογών από PHET  
Στην διεύθυνση PHET ( [https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab/latest/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab\\_el.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab/latest/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab_el.html) ) θα βρεις ένα εικονικό εργαστήριο για την κατασκευή κυκλωμάτων.  
Στη PhET θα βρείτε κι άλλες δωρεάν προσομοιώσεις για τη Φυσική, Χημεία, Μαθηματικά, Επιστήμη της γης και Βιολογία. <https://phet.colorado.edu/el/>  
Παράδειγμα: Μαθηματικά – Αντιστοίχιση Κλασμάτων – Κλάσματα – Επίπεδο 1
- Εφαρμογή Pablet: Στο Blog “Η κυρία Λένα των Υπολογιστών” , της συναδέλφου ΤΣΙΑΜΟΥΤΡΑΣ ΕΛΕΝΗΣ <https://blogs.sch.gr/tsiamourta/> θα βρείτε αναλυτικές οδηγίες για να δημιουργήσετε το Πρώτο σας Pablet ....

## 5. Τηλε-επισκέψεις

- Παράδειγμα Μια εικονική περιήγηση στο Μουσείο Ακρόπολης  
<https://artsandculture.google.com/partner/acropolis-museum>
- Με το Google Arts & Culture μπορείτε να επισκεφτείτε κορυφαία εκθέματα, να μεγαθύνετε τα έργα τέχνης σε λεπτομέρεια και να περιηγηθείτε σε χιλιάδες φωτογραφίες, βίντεο και χειρόγραφα. Να δημιουργήσετε τις δικές σας συλλογές και να τις μοιραστείτε με τους φίλους σας. Ταξιδέψτε οπουδήποτε με περιηγήσεις σε εικονικές τοποθεσίες, διάσημα κτίρια και θαύματα, στην οθόνη σας ή στο VR. Μάθετε κάτι νέο καθημερινά. Η Google Arts & Culture έχει συνεργαστεί με περισσότερα από 2.000 μουσεία, γκαλερί και ιδρύματα σε 70 χώρες για να κάνουν τα εκθέματα τους διαθέσιμα για όλους online. Ξεκινήστε την εξερεύνηση , τώρα.  
<https://artsandculture.google.com/partner?tab=pop>

## 6. Συν-τηλεδιασκέψεις

- Μπορείτε τέλος να κάνετε κοινές τηλεδιασκέψεις σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς του ίδιου ή άλλου σχολείου, της ίδιας ή άλλης πόλης αναπτύσσοντας με τον τρόπο αυτό τα ενδιαφέροντα και κίνητρα των μαθητών και τη γνωριμία με διαφορετικούς ανθρώπους, τόπους, συνήθειες και έθιμα...



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

### ΧΡΗΣΙΜΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### 1. Μικρός οδηγός για το Webex από ΠΕΚΕΣ Δυτ. Ελλάδας



Οι ενημερωμένες εκδόσεις του οδηγού αναρτώνται στο <https://blogs.sch.gr/pekesde/>

#### 2. Εκπαιδευτικό Υλικό από ΕΔΙΒΕΑ Παν. Κρήτης



Το εκπαιδευτικό υλικό του Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Κρήτης [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α]: <https://www.edivea.org/uliko3.html>

#### 3. Εκπαιδευτικό Υλικό από Ιστοσελίδα ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας

Στην Ιστοσελίδα του ΠΕΚΕΣ θα βρείτε Υλικό για την εξ' αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση (<https://pekesthess.sites.sch.gr/>). Ειδικότερα από το Εκπαιδευτικό Υλικό (<https://pekesthess.sites.sch.gr/index.php/school-work/geniko-ekpaideftiko-yliko>) μπορείτε να κατεβάσετε και το αρχείο «**Συζήτηση/ Προτάσεις για την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ70 Πατσαδάκη Μανώλη**» όπου υπάρχουν αρκετές προτάσεις και διευθύνσεις για χρήση διαδικτυακού υλικού.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II****Παιδαγωγικός σχεδιασμός μαθημάτων μέσω τηλεδιάσκεψης:**

**10 πρακτικές συμβουλές και κάποιες απόψεις του κ. Αναστασιάδη Παναγιώτη, Καθηγητή Διά Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και Διευθυντή του Ε.ΔΙ.Β.Ε.**

*... Ζούμε σ' ένα νέο περιβάλλον, με νέες σχέσεις και νέους κανόνες ....Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση απαιτεί εφευρετικότητα, καινοτομία και υπομονή....*

**1. Συνδέομαι με το σύστημα τηλεδιάσκεψης τουλάχιστον 20' λεπτά πριν την έναρξη της τηλεδιάσκεψης. Πριν την έναρξη της τηλεδιάσκεψης ελέγχουμε:**

- τον ήχο του μικροφώνου,
- τη λειτουργία του βίντεο,
- τη σύνδεση με το διαδίκτυο,
- τη διαμοίραση.

**2. Προσέχω τον χώρο μου:**

- Να μην έχει θόρυβο,
- να έχει καλό φωτισμό,
- να μην έχω πίσω μου φως,
- να μην κυκλοφορεί από πίσω μου κόσμος.

**3. Τα ρούχα μου:**

- Είμαι ο εαυτός μου,
- φορώ απαλά και γήινα χρώματα,
- αποφεύγω τα ριγέ ρούχα.

**4. Γλώσσα του σώματος**

- Μιλώ αργά και καθαρά,
- δεν κάνω έντονες και νευρικές κινήσεις.

**5. Όταν συνδεθούν οι μαθητές/μαθήτριές μας, τους μαθαίνουμε να ελέγχουν:**

- Τον ήχο του μικροφώνου τους,
- τη λειτουργία του βίντεο,
- τη λειτουργία των ηχείων τους,
- τη διαμοίραση (sharing),
- τον τρόπο απενεργοποίησης των μικροφώνων τους,
- την ενεργοποίηση του μικροφώνου, όταν θέλει να μιλήσει κάποιος.

**6. Δίνουμε έμφαση στη συνδιαμόρφωση και στην αυτοδέσμευση:**

- Συνδιαμορφώνουμε τους κανόνες,
- σεβόμαστε τις κοινές αποφάσεις,
- αυτοδεσμευόμαστε ότι δεν θα βιντεοσκοπηθεί η τηλεδιάσκεψη με σκοπό την ανάρτησή της στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης,
- κανονίζουμε τον τρόπο που θα μιλάμε στο chat,
- προσδιορίζουμε και αυτοδεσμευόμαστε για τον τρόπο που θα ζητιέται ο λόγος.

**7. Αν χρησιμοποιούμε διαφάνειες:**

- Γράφουμε με μεγάλη γραμματοσειρά (30 και άνω),
- αποφεύγουμε τις πολλές πληροφορίες,
- αποφεύγουμε τις διακοσμητικές εικόνες.

**8. Όταν κάνουμε μάθημα:**

- Αποφεύγουμε τον μονόλογο και τη δασκαλοκεντρική προσέγγιση,
- δεν εστιάζουμε στη μετάδοση πληροφοριών, αλλά τους μαθαίνουμε πώς να μαθαίνουν.
- Το συγκριτικό πλεονέκτημα της τηλεδιάσκεψης είναι η αμεσότητα.

**9. Η τηλεδιάσκεψη δεν αντικαθιστά την πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία:**

- Η μέγιστη προτεραιότητα είναι η κοινωνικοποίηση των μαθητών και επιτυγχάνεται μέσω της αμεσότητας της σχέσης μαζί τους. Μέσω της αμεσότητας φροντίζουμε να αισθανθούν οι μαθητές/μαθήτριές μας τη γνωστική ικανοποίηση.

**10. Η τεχνολογία δεν είναι αυτοσκοπός**

- Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία, για να υπηρετήσουμε την παιδαγωγική προσέγγιση. Ξεκινάμε από τις γνωστικές ανάγκες των μαθητών μας, βάζουμε παιδαγωγικούς στόχους και χρησιμοποιούμε την τεχνολογία.

**Η τηλεδιάσκεψη στηρίζεται σε τέσσερις πυλώνες:**

**1. Διερευνώ στην πράξη:**

- τις προϋπάρχουσες γνώσεις και ανάγκες των μαθητών, για να σχεδιάσω το μάθημά μου,
- τις απόψεις τους μέσω διαλόγου, chat, δημοσκοπήσεων, τις στάσεις και αντιλήψεις τους μέσω word clouds κ.ά.

**2. Συνεργάζομαι:**

- Break out rooms webex, file transfer webex,
- ενισχύω τις συνεργατικές δράσεις και ασύγχρονα

**3. Οικοδομώ:**

- Screen sharing webex (διαμοιρασμός οθόνης), co-screen sharing webex, annotation webex, co-annotation webex

**4. Δημιουργώ**

- Padlet, painting white board, βιωματικά αυθεντικά περιβάλλοντα (σύνδεση με κάποιο μουσείο, σύνδεση με κάποιο ερευνητικό κέντρο για την πραγματοποίηση πειραμάτων), έκφραση της γνώμης τους στο chat

**Δεν ξεχνάμε ότι το μεγαλύτερο μειονέκτημα της τηλεδιάσκεψης είναι η διάσπαση της προσοχής**

**safeyoutube.net**



**YouTub**  
**Watch & Share Safely**

**Ασφαλής προβολή βίντεο για μαθητές**

<https://safeyoutube.net/>

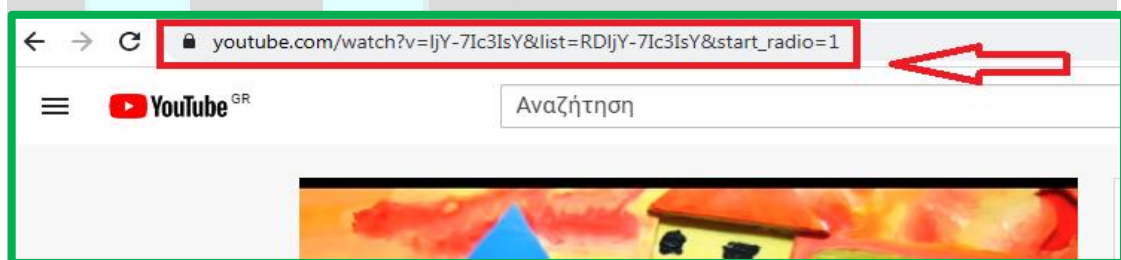
**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ**

**ΜΑΡΤΙΟΣ 2020**

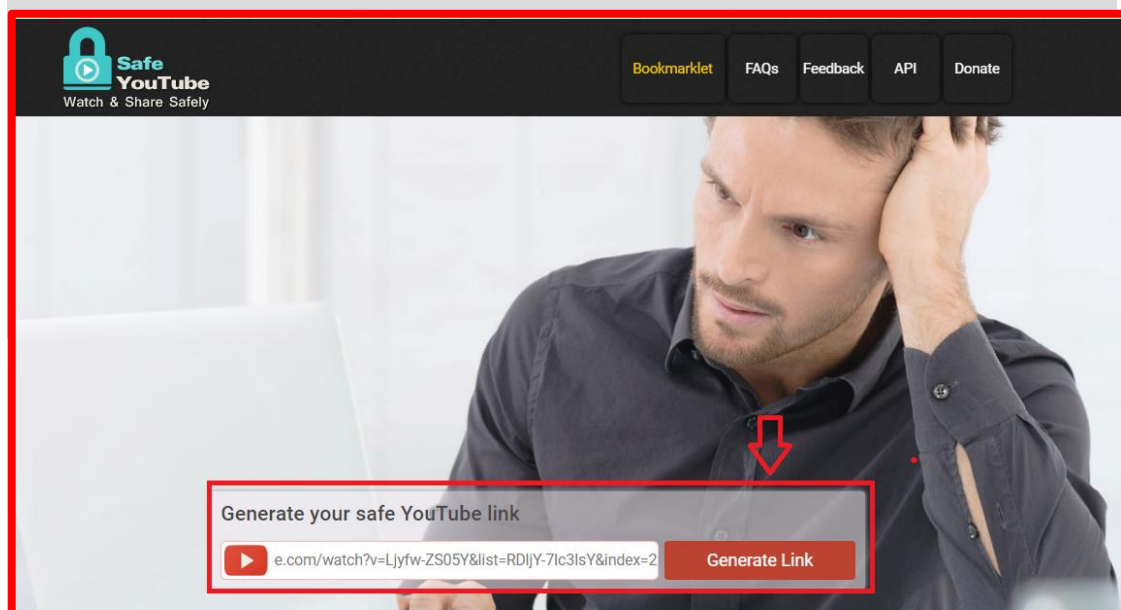
Ένα πρόβλημα που προκύπτει όταν κοινοποιούμε video από το [YouTube](#) στις τάξεις που δημιουργούμε για τους μαθητές μας είναι ότι συχνά κάτω από τα video αυτά υπάρχουν ανεπιθύμητα ή ακατάλληλα σχόλια ενώ το ίδιο μπορεί να συμβεί και με τα προτεινόμενα video στο πλαίσιο αυτού που προβάλλεται ή/και με πιθανές διαφημίσεις.

Ο ιστότοπος [safeyoutube.net](http://safeyoutube.net) προσφέρει ένα ουδέτερο περιβάλλον προβολής, που περιορίζει το ενδεχόμενο εμφάνισης άσχετων βίντεο ή διαφημίσεων. Μας δίνει έτσι τη δυνατότητα να δημιουργήσουμε και να κοινοποιήσουμε έναν υπερσύνδεσμο απαλλαγμένο από τα παραπάνω προβλήματα.


**ΒΗΜΑ 1<sup>ο</sup>** : Πηγαίνουμε στο Youtube και αντιγράφουμε το URL του βίντεο που μας ενδιαφέρει:



**ΒΗΜΑ 2<sup>ο</sup>**: Ανοίγουμε σε νέα καρτέλα το <http://safeyoutube.net/> και κάνουμε επικόλληση στο URL του βίντεο :




**ΒΗΜΑ 3<sup>ο</sup>** : Πατάμε “Generate Link” και ανοίγει νέο παράθυρο:



✓ Safe YouTube link has been created successfully.


Καλημέρα τι κάνεις - Παιδική χορωδία Σπύρου Λάμπρου.








Safe URL

HTML Code

BBCode

 <https://safeYouTube.net/w/FRx3>


Copy

Share your safe video  
    

Go To Safe View

Customize / Crop

Από εδώ μπορούμε να αντιγράψουμε το url ή τον κώδικα για ενσωμάτωση. Μπορούμε επίσης να διαμοιράσουμε το “ασφαλές” video και με κάποιον από τους άλλους προτεινόμενους τρόπους (κοινωνικά δίκτυα κτλ).



✓ Safe YouTube link has been created successfully.

Καλημέρα τι κάνεις - Παιδική χορωδία Σπύρου Λάμπρου.





Safe URL

HTML Code

BBCode

 <https://safeYouTube.net/w/FRx3>

Copy

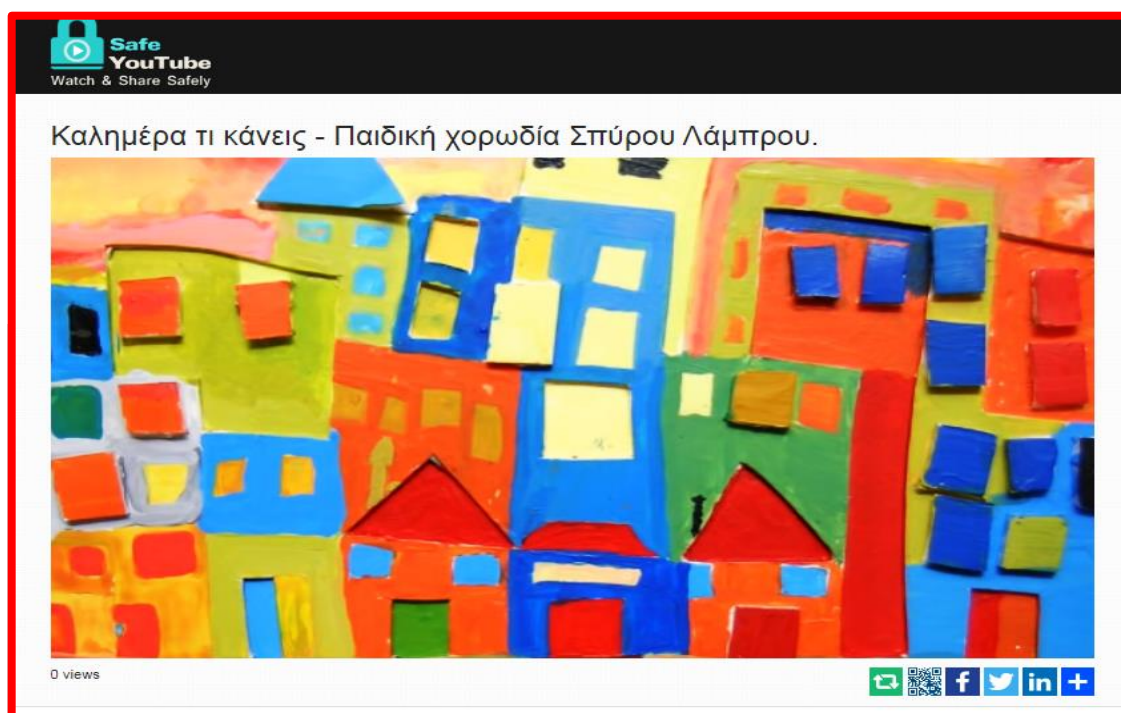
Share your safe video  
    

Go To Safe View

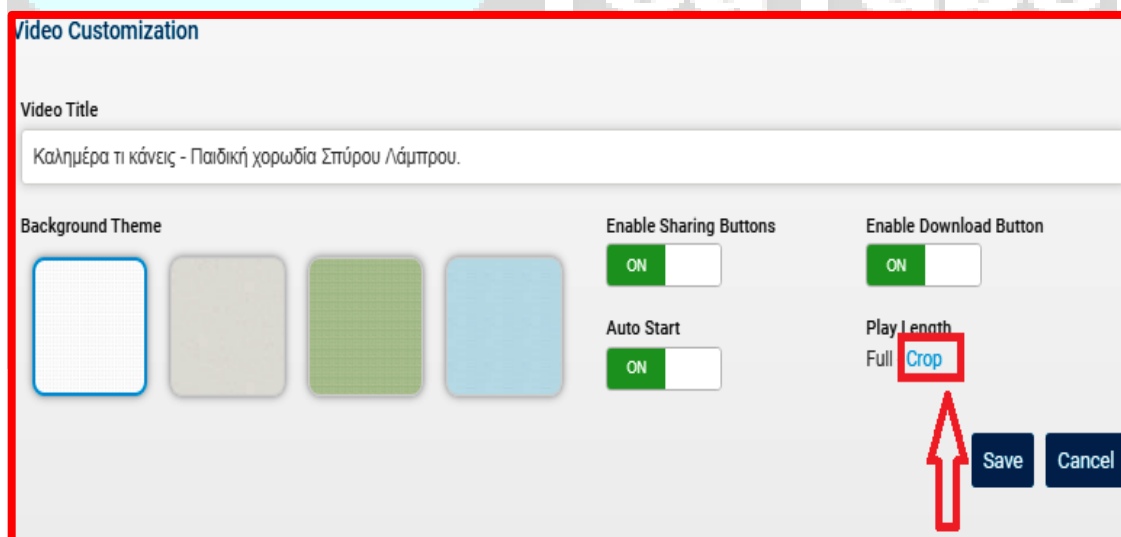
Customize / Crop

✚ Πατώντας **Go to Safe View** βλέπουμε πώς θα προβληθεί το βίντεο στην οθόνη μας.





✚ Με το **Customize** μας δίνεται η δυνατότητα ρυθμίσεων της προβολής. Εδώ μπορούμε: Να αλλάξουμε τον τίτλο του βίντεο, να επιλέξουμε χρώμα για το Background, να ενεργοποιήσουμε τα κουμπιά για διαμοιρασμό, αυτόνομη έναρξη του video ή για download.



Τέλος, με το **Crop** μπορούμε να επιλέξουμε το σημείο έναρξης και λήξης σε περίπτωση που δεν θέλουμε ολόκληρο το video.



### Video Customization::Crop Video

To crop the video drag the arrows to the desired video part.



Αποθηκεύουμε όλες τις αλλαγές που θέλουμε κι είμαστε έτοιμοι να διαμοιραστούμε με ασφάλεια το video.

Π.χ.: <https://safeyoutube.net/w/FRx3>

\*Παρόμοια διαδικασία μπορεί να γίνει και με το [safeshare.tv](https://safeshare.tv), αφού εγγραφούμε στην υπηρεσία αυτή.