



Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

ΒΑΣΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΕΧΘΟΥΝ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εξ αποστάσεως: οι στόχοι

- Εμπλοκή των παιδιών σε δραστηριότητες μαθησιακού χαρακτήρα με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων που θα επιτρέψουν την εξ αποστάσεως διδασκαλία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών μαθητών.
- Η εξ αποστάσεως διδασκαλία συνιστά το πλέον πρόσφορο εργαλείο για να διατηρήσουν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί την επαφή τους με την εκπαιδευτική διαδικασία στις παρούσες, έκτακτες συνθήκες που βιώνει η υφήλιος
- Δεν αποσκοπεί στο να υποκαταστήσει τη δια ζώσης εκπαίδευση, ούτε να καλύψει τη διδακτέα ύλη. *(Στόχος δεν είναι η κάλυψη της διδακτέας ύλης, αλλά η συνέχιση της επαφής των μαθητών με τη μαθησιακή διαδικασία.)*

Απόφαση της σχολικής μονάδας

- Το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαμορφώνεται σε συνεργασία Διευθυντή/Διευθύντριας – Εκπαιδευτικών. Η σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση σταδιακά θα μπορεί να πραγματοποιείται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.
- Οι Εκπαιδευτικοί γνωρίζουν τις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών/τριών τους. Ανάλογα προσαρμόζουν το πρόγραμμα της υποστήριξής τους.
- Η πρόταση του ΠΕΚΕΣ είναι η μείξη σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στη σύγχρονη συζητούνται απορίες, παρουσιάζονται στρατηγικές και τεχνικές που προτείνονται για την κωδικοποίηση της πληροφορίας. Στην ασύγχρονη περιγράφονται διαδικασίες, δίνεται υλικό, αναπτύσσεται η επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικού – μαθητή/μαθήτριας και φυσικά δίνεται η απαιτούμενη ανατροφοδότηση.

Η σχέση εκπαιδευτικού - μαθητή

- Συνδεόμαστε με τους/τις μαθητές/μαθήτριές μας στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας. Σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης η σχέση αυτή εκφράζεται με την ενημέρωση και την ανατροφοδότηση.
- Η ενημέρωση περιλαμβάνει απόλυτη πληροφόρηση για τις ενέργειες και τις διαδικασίες που θα αναπτυχθούν. Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν χωρούν «αιφνιδιασμοί». Καλωσορίστε τις/τους μαθήτριες/μαθητές σας με ένα μήνυμα στο οποίο θα περιγράφετε τις ενέργειες που θα αναπτυχθούν.
- Η ανατροφοδότηση περιλαμβάνει κατευθύνσεις που δίνει ο εκπαιδευτικός για να ξεπεραστούν προβλήματα και δυσκολίες ώστε να ολοκληρωθεί με επιτυχία ένα έργο. Σημειώνουμε πως η ανατροφοδότηση θα πρέπει να μπορεί να δοθεί σε κάθε στάδιο της διαδικασίας.

Ανατροφοδότηση στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι εστιασμένη, συγκεκριμένη και εξατομικευμένη.
- Αποφεύγονται οι γενικόλογες κρίσεις. Εστιάζουμε σε κάθε συγκεκριμένη δυσκολία και προτείνουμε τρόπους που θα βοηθήσουν να ξεπεραστεί. Κάθε παιδί έχει διαφορετικό δυναμικό, συνεπώς η ανατροφοδότηση πρέπει να είναι απολύτως εξατομικευμένη.
- Οι πλατφόρμες που προτείνονται από το ΥΠΑΙΘ εξασφαλίζουν αυτή την επικοινωνία (ένας προς έναν) προσφέροντας παράλληλα την ασφάλεια που απαιτείται. Η ανατροφοδότηση, βέβαια, μπορεί να δοθεί μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων.
- Στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση η ανατροφοδότηση μπορεί να γίνει σε πραγματικό χρόνο, ο/η εκπαιδευτικός εστιάζει στη δυσκολία χωρίς να αναφέρει συγκεκριμένο όνομα (αν υπάρχουν κι άλλοι/ες στην πλατφόρμα) και είτε «σκέφτεται φωναχτά» (think aloud) είτε κατευθύνει προς τη λύση με ερωτήματα που προκαλούν διάλογο.

Υποχρεωτικότητα

- Αρκετά τα ερωτήματα που έχουν φτάσει σε μας για την υποχρεωτικότητα της εφαρμογής από τη μεριά των εκπαιδευτικών καθώς και από τη μεριά των μαθητών/τριών.
- Η απάντησή μας είναι πως στις συνθήκες που έχουν δημιουργηθεί, η συμβολή όλων των παραγόντων της εκπαίδευσης, θα βοηθήσουν την κοινωνία να σταθεί στα πόδια της.
- Η ποιότητα των προσφερόμενων ηλεκτρονικών μαθημάτων εκτιμούμε πως θα κερδίσει το ενδιαφέρον των παιδιών και θα ανεβάσει τα ποσοστά συμμετοχής τους στα μαθήματα.

Προτεινόμενο ωράριο σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τις εκπαιδευτικές βαθμίδες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΩΡΩΝ ΑΝΑ ΒΑΘΜΙΔΑ			
	ΕΝΑΡΞΗ	ΛΗΞΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ	08:00	12:00	4
ΓΥΜΝΑΣΙΟ	12:00	16:00	4
ΛΥΚΕΙΟ	08:00	16:00	8

Η πρόταση κατατίθεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ. με γνώμονα τον ισομερή επιμερισμό του φορτίου του διαδικτύου στις εκπαιδευτικές βαθμίδες για την πραγματοποίηση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Προστασία & Δικαιώματα: Απαραίτητα στοιχεία για συμμετοχή

Ποια προσωπικά δεδομένα μαθητών είναι απαραίτητα για τη συμμετοχή στην πλατφόρμα;

- 1) Email (ή messenger ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας επιλέξει ο μαθητής): το οποίο ο μαθητής το δίνει μόνο στον Εκπαιδευτικό / Διευθυντή της σχολικής μονάδας προκειμένου να λαμβάνει εκεί τους συνδέσμους (link) για τα μαθήματά του.
- 2) Ονοματεπώνυμο ή όνομα χρήστη (κατ' επιλογή του μαθητή) το οποίο δηλώνεται από τον μαθητή κατά την είσοδο στην πλατφόρμα για να μπορεί ο εκπαιδευτικός να τον διακρίνει μέσα στην εικονική τάξη, να του δώσει τον λόγο κτλ.
- Συνιστάται στους μαθητές να συνδέονται στην πλατφόρμα μέσω λογισμικού πλοήγησης (browser) και όχι μέσω εφαρμογής.

Γιατί επελέγησαν οι συγκεκριμένοι πάροχοι;

- Η επιλογή των εκάστοτε μεθόδων και εργαλείων γίνεται με γνώμονα ιδίως τις ποιοτικές και τεχνικές προδιαγραφές τους, και ειδικότερα την ασφάλεια, την τεχνική δυνατότητα ταυτόχρονης εξυπηρέτησης του μέγιστου αριθμού χρηστών και το φιλικό περιβάλλον εγκατάστασης και χρήσης, καθώς και την εμπειρία από την επιτυχή εφαρμογή τους – για ανάλογο σκοπό και σε αντίστοιχη κλίμακα – σε άλλες χώρες. Επισημαίνεται ότι το όλο εγχείρημα δεν έχει καμία οικονομική επιβάρυνση για το Κράτος. Το Υπουργείο θα συνεχίσει να διερευνά και άλλες μεθόδους και εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη βέλτιστη παροχή εξ αποστάσεως διδασκαλίας στους μαθητές.
 - Προσθέτουμε: δεν υπάρχουν διαφημίσεις και δεν είναι εύκολο να παρεισφρήσουν άλλοι, ξένοι προς το μάθημα

Προστασία & Δικαιώματα: Λίστες ηλεκτρονικών διευθύνσεων & καταγραφή εικόνας

- Προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εξ αποστάσεως – σύγχρονη είτε ασύγχρονη – εκπαίδευση, απαιτείται η γνωστοποίηση της ηλεκτρονικής διεύθυνσης των μαθητών/τριών/γονέων (ανάλογα).
- Συνάδελφοι, δώστε ιδιαίτερη προσοχή στην προστασία και διαφύλαξη αυτών των ηλεκτρονικών διευθύνσεων καθώς έχουν δοθεί στο σχολείο για συγκεκριμένο λόγο που είναι η παροχή εκπαίδευσης.
- Υπενθυμίζεται ότι η καταγραφή της εικόνας ή της συνομιλίας άλλου προσώπου χωρίς τη συγκατάθεσή του είναι παράνομη και επισύρει ποινικές, διοικητικές και αστικές κυρώσεις. Ειδικά για τους ανηλίκους απαιτείται και η συγκατάθεση του γονέα ή κηδεμόνα του.
- Ο/Η Διευθυντής/ντρια αναλαμβάνει να ενημερώσει όλους τους γονείς/κηδεμόνες και μαθητές σχετικά με την επεξεργασία των προσωπικών τους δεδομένων αποκλειστικά για τον σκοπό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, κοινοποιώντας τους το κείμενο που έστειλε το ΥΠΑΙΘ για τον λόγο αυτό.

Πνευματικά δικαιώματα

- Δώστε ιδιαίτερη προσοχή στη χρήση εικόνων, κειμένων, βίντεο και γενικά εφαρμογών καθώς πολλά από όσα από τα παραπάνω κυκλοφορούν στο διαδίκτυο υπόκεινται σε πνευματικά δικαιώματα.
- Μελετήστε σχετικά με τη σήμανση των κατηγοριών άδειας (Creative Commons <https://creativecommons.org/licenses/?lang=el>) και χρησιμοποιήστε ό,τι κρίνετε για τον σχεδιασμό του μαθήματός σας με βάση την ελευθερία χρήσης. Οι εφαρμογές που είναι αναρτημένες στο εθνικό μας αποθετήριο μπορεί να χρησιμοποιηθούν χωρίς πρόβλημα.
- Ό,τι αναρτάται στο διαδίκτυο πρέπει να αντιμετωπίζεται σα να ανακοινώνεται σε μια πλατεία γεμάτη κόσμο. Πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί/ές στον τομέα αυτό.

eclass, e-me, open eclass, google class, viber, skype, blog, site, moodle αλλά και webex, e:presence, zoom, skype...

- Γίναμε αποδέκτες ερωτημάτων για το ποιο είναι το καλύτερο από τα υπάρχοντα εργαλεία.
- Γίναμε αποδέκτες ερωτημάτων για το αν πρέπει να σταματήσει η χρήση κάποιου εργαλείου για να ξεκινήσει η χρήση των προτεινόμενων από το Υ.ΠΑΙ.Θ.
- Γίναμε αποδέκτες κρίσεων γονέων που τα παιδιά τους αναζητούν καθημερινά τις δραστηριότητές τους σε διαφορετικές πλατφόρμες.
- Προτείνουμε να συνεχίστε να λειτουργείτε στην πλατφόρμα και με τα λογισμικά που μέχρι τώρα λειτουργούσατε και σταδιακά και καθώς θα έρχεται η σταθερότητα στη λειτουργία του σχολικού δικτύου, να περάσετε στις πλατφόρμες που προτείνονται από το Υ.ΠΑΙ.Θ..

Τι προβλέπεται για την υποστήριξη μαθητών/τριών με ε.ε.α. και/ή αναπηρία;

- Στη συνεργασία που είχε η Τριμελής Επιτροπή του ΠΕ.Κ.Ε.Σ. με τις/τον Προϊστάμενες/ο των Κ.Ε.Σ.Υ. Θεσσαλίας αποφασίστηκαν τα ακόλουθα:
- Δημιουργία ηλεκτρονικής φόρμας η διεύθυνση της οποίας θα ανακοινωθεί εκτός από τις ιστοσελίδες των Κ.Ε.Σ.Υ. και στις ιστοσελίδες σχολείων, Δ.Π.Ε., Δ.Δ.Ε., ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και Π.Δ.Ε. μέσω της οποίας, οι γονείς μπορεί να αιτούνται βοήθεια και να ορίζουν και το μέσο παροχής της επικοινωνίας. Οι Εκπαιδευτικοί που θα ήθελαν βοήθεια για την υποστήριξη μαθητή/μαθήτριάς τους μπορούν να επικοινωνούν με τα Κ.Ε.Σ.Υ. μέσω της φόρμας αυτής.
- Ανάρτηση λογισμικών και άλλων προτάσεων ηλεκτρονικού χαρακτήρα που προτείνονται για παιδιά με ε.ε.α. και/ή αναπηρία στις ιστοσελίδες των Κ.Ε.Σ.Υ.. Το προσωπικό των Κ.Ε.Σ.Υ. δουλεύει στην κατεύθυνση αυτή.

Και οι Εκπαιδευτικοί;

- Αρχικά να πούμε «συγχαρητήρια» σε όλες/όλους που έχετε δραστηριοποιηθεί στην υποστήριξη των μαθητών/τριών σας.
- Δουλεύουμε στην κατεύθυνση δημιουργίας ομάδων εκπαιδευτικών (διαφόρων βαθμίδων) που σε συνθήκες συνεργασίας για τη δημιουργία διδακτικών πακέτων με θέματα της επικαιρότητας. Με τον τρόπο αυτό θα δώσουμε τη δυνατότητα διεξόδου στη διάθεση δημιουργίας.
- Μόνο αν στηριχθούμε μεταξύ μας, αν συνεργαστούμε, θα ξεπεράσουμε την κρίση αυτή!

e-mail: pekes@thess.pde.sch.gr

Δικτυακός τόπος: <http://pekesthess.sites.sch.gr>